

Voces de la República Dominicana

RESUMEN DE LAS CONSULTAS SOBRE LA AGENDA
POST-2015 Y LA ENCUESTA MI MUNDO



MY WORLD.
LA ENCUESTA GLOBAL
DE LAS NACIONES UNIDAS
PARA UN MUNDO MEJOR.



Tabla de contenidos

Prólogo	4
Introducción	6
Consultas sobre la Agenda Post-2015	8
Introducción	10
Consulta talleres provinciales	12
Agenda Post-2015 y Personas de Edad	15
Agenda Post-2015 y Discapacidad	18
Agenda Post-2015 y Orientación Sexual	22
Agenda Post-2015 y Acción Humanitaria	24
Agenda Post-2015 y Voluntariado	27
Agenda Post-2015 y Migración	30
Encuesta Mi Mundo	34
Introducción	36
Implementación	38
Resultados	46
Conclusiones	50
Voces de la Gente	52

© 2015 - Sistema de las Naciones Unidas en República Dominicana

Todos los derechos reservados. Este informe no podrá ser reproducido sin el consentimiento escrito de quien publica. Está permitido el uso de breves citas con la respectiva atribución a sus autores.

Primera edición, 2015

Elaborado por: Oficina de Coordinación del Sistema de las Naciones Unidas en República Dominicana
Fotos: ONU, PNUD en República Dominicana

Casa de las Naciones Unidas. Ave. Anacaona, #9. Santo Domingo, República Dominicana
Contacto: portal.onu.org.do | 809-537-0909

Prólogo

Cuando los líderes mundiales firman la nueva agenda de desarrollo Post-2015, más de 220,000 dominicanos/as habrán participado en el proceso de construcción de esta agenda, expresando sus prioridades de desarrollo. Ha sido una oportunidad única, donde participaron más de 8 millones de personas mediante la Encuesta Mi Mundo y la República Dominicana se posicionó como uno de los países de mayor participación, ocupando el nivel 8vo lugar de 194 países a nivel global.

Las seis prioridades más votadas en República Dominicana han sido las siguientes: una buena educación, mejores oportunidades de trabajo, mejor atención médica, una alimentación adecuada y a precios asequibles, el apoyo a personas que no pueden trabajar y la protección contra el crimen y la violencia. Las tres prioridades de desarrollo más votadas por jóvenes de 16-30 años de edad y mujeres fueron: una buena educación, mejor atención médica y mejores oportunidades de trabajo; en contraposición a las personas mayores de 61 años, quienes establecieron sus prioridades colocando mejores oportunidades de trabajo en primer lugar, seguido de mejor atención médica y una buena educación.

Adicional a este proceso de encuesta, se desarrollaron las Consultas sobre la Agenda Post-2015 con diversos grupos de la sociedad, tales como: Consulta sobre Voluntariado y la Agenda Post-2015, Consulta sobre la Acción Humanitaria y la Agenda Post-2015, Consulta sobre Orientación Sexual y Diversidad de Género y la Agenda Post-2015, Consulta sobre Discapacidad y la Agenda Post-2015, Consulta sobre Personas de Edad y la Agenda Post-2015, Consulta sobre Agenda Post-2015 y Migración, entre otros encuentros.

Algunos de los puntos destacados por las personas participantes en los talleres de estas consultas fueron: crear políticas públicas que fomenten la protección social de las personas adultas mayores en cuestiones relativas a pensiones, salud y educación, implementar y cumplir las políticas públicas y sociales que garanticen la educación, alimentación y protección

en todos los ámbitos de las personas del colectivo con discapacidad, tomando en cuenta el tipo y grado de discapacidad, lograr el acceso igualitario, amigable y sin discriminación de las personas GLBT a servicios de salud pública de calidad, inversión en educación integral y una educación primaria y secundaria que sea incluyente, sin importar la raza, el origen y la religión de la persona.

Más de 60 organizaciones de sociedad civil e instituciones gubernamentales han facilitado la iniciativa, tales como, la Vicepresidencia de la República Dominicana, el Consejo Nacional de Drogas, la Comisión Nacional para la UNESCO, La Red Iberoamericana de Entidades de Personas con Discapacidad Física, el Consejo Nacional de la Persona Envejeciente, el Ministerio de Economía Planificación y Desarrollo, el Ministerio de Relaciones Exteriores,, las Universidades, Redes de Voluntariado, Juntas de Vecinos entre otras.

Esta iniciativa surgió en diálogos de alto nivel, y ahora se traduce en el espacio de reflexión de un joven estudiante de una escuela en Salcedo o de la señora que día a día se despierta a atender su negocio en un pueblo de San José de Ocoa. Nadie sabrá mejor qué necesita para vivir bien, que el que vive y se desenvuelve en ese espacio determinado. Por ende, el desarrollo sólo será posible, si existe el empoderamiento de las personas en su conformación. Esto nos demuestra la importancia de crear espacios de diálogo, de disertación, oportunidades de participación, así como también de crear las competencias necesarias para garantizar el monitoreo y rendición de cuentas de lo que será el desarrollo de esta Agenda Post-2015.

Lorenzo Jiménez de Luis
Coordinador Residente del Sistema de las Naciones Unidas en República Dominicana



Introducción

En el año 2012, al celebrarse la Cumbre de Río+20, inicia el debate sobre la continuidad de las líneas de desarrollo y de establecer una nueva mirada a objetivos a ser construidos bajo las tres dimensiones de desarrollo sostenible. Estos puntos son traídos de manera detallada en el documento emanado de este encuentro, denominado “El Futuro que Queremos”, el cual describe los inicios del mandato de trabajo intergubernamental de propuestas del Grupo Abierto de Trabajo (GTA) y de posicionar al ser humano en el centro del desarrollo.

El mandato acordado en la Declaración “El Futuro que Queremos”, expresa:

“Decidimos establecer un proceso intergubernamental inclusivo y transparente sobre los objetivos de desarrollo sostenible que esté abierto a todas las partes interesadas con el fin de formular objetivos mundiales de desarrollo sostenible convenidos por la Asamblea General. Se establecerá un grupo de trabajo de composición abierta antes de la apertura del sexagésimo séptimo período de sesiones de la Asamblea, que estará compuesto por 30 representantes designados por los Estados Miembros, procedentes de los cinco grupos regionales de las Naciones Unidas, con el objetivo de lograr una representación geográfica justa, equitativa y equilibrada.”

Esta iniciativa de carácter intergubernamental trajo consigo la propuesta del Borrador Cero, aprobado el 19 de julio de 2014 y que luego el 12 de agosto se emite mediante distribución general como un Informe del Grupo de Trabajo Abierto de la Asamblea General sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Este documento presenta una propuesta de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible con sus respectivas 169 metas. Para que este ejercicio de priorizar al ser humano al

centro del desarrollo comenzara a moldearse, el Grupo de Naciones Unidas para el Desarrollo (GNUD), con el apoyo del Secretario General de la ONU, desarrollaron la propuesta de llevar a cabo el proceso de Consultas sobre el “El Mundo que Queremos”. De esta manera, se apertura una iniciativa participativa que no había sido experimentada y que se constituye en un significativo precedente de empoderamiento e involucramiento de las personas en formar parte de la construcción de la Agenda de Desarrollo Post-2015.

Las consultas sobre el Mundo que Queremos comenzaron a tomar forma en más de 80 países entre los años 2012 y 2013 como consultas nacionales, las cuales variaban en concepto y desarrollo de acuerdo a las consideraciones de cada uno de los estados que asumieran desarrollar las mismas. Más adelante, se toma en cuenta la perspectiva de llevar a cabo consultas temáticas en la perspectiva sobre la Agenda Post-2015, tomando en cuenta los siguientes enfoques: desigualdades, salud, energía, seguridad alimentaria y nutrición, gobernabilidad, educación, agua, crecimiento y empleo, sostenibilidad ambiental y dinámica de la población.

Pero es importante destacar, que de manera paralela a estos procesos, surge la iniciativa de moldear la consulta “El Mundo que Queremos” de manera que llegara a más personas y que el valor de la inclusividad y de “no dejar a nadie atrás” se cumpliera. Por lo cual, surge la iniciativa de la encuesta “Mi Mundo”, la cual consiste en la selección de las 6 prioridades de desarrollo más importantes para las personas en donde sea que se encuentren. A nivel global, esta consulta cuenta con más de 9,000,000 de personas que han participado y han aportado a esos puntos de desarrollo que entienden son los más prioritarios para vivir mejor.

La República Dominicana se vincula al proceso en 2013, con las consultas territoriales con autoridades locales y organizaciones de la sociedad civil en siete

provincias: Dajabón, Hermanas Mirabal, Monte Plata, San Juan de la Maguana, Santiago, San José de Ocoa y por último un taller más técnico en Santo Domingo. Este ejercicio trajo consigo la identificación de cinco prioridades de desarrollo: Educación, Seguridad Ciudadana, Salud, Medioambiente y Gobernanza.

Estas consultas contaron con el apoyo del Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, la Dirección General de Cooperación Multilateral, la Dirección General de Ordenamiento y Desarrollo Territorial, el Voluntariado de Naciones Unidas, y diferentes actores claves de la sociedad civil.

Además de las consultas y talleres provinciales, en el país se desarrollaron otros procesos participativos con diversos colectivos y grupos de la sociedad: Consulta sobre Voluntariado y la Agenda Post-2015, Consulta sobre la Acción Humanitaria y la Agenda Post-2015, Consulta sobre Orientación Sexual y Diversidad de Género y la Agenda Post-2015, Consulta sobre Discapacidad y la Agenda Post-2015, Consulta sobre Personas de Edad y la Agenda Post-2015, entre otros encuentros.

Con relación a la Encuesta Mi Mundo en la República Dominicana más de 220,000 habitantes, han brindado sus voces para la definición de este nuevo catálogo de prioridades, más de 60 organizaciones han movilizad la iniciativa y se ha reflejado un compromiso de parte de instituciones gubernamentales como la Vicepresidencia de la República Dominicana, el Consejo Nacional de Drogas, la Comisión Nacional para la UNESCO, el Ministerio de Economía

Planificación y Desarrollo, el Ministerio de Relaciones Exteriores, entre otras.

Los puntos prioritarios seleccionados al día de hoy en esta encuesta son: una buena educación, mejores oportunidades de trabajo, mejor atención médica, una alimentación adecuada y a precios asequibles, el apoyo a personas que no pueden trabajar y la protección contra el crimen y la violencia. A su vez, es preciso destacar que los esfuerzos nacionales para implementar la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, posicionan al país en una escala positiva de cara a la transición de

los Objetivos del Milenio (ODM) a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En este posicionamiento influyen factores tales como la línea de tiempo que converge con la asumida para los ODS en el 2030, y principios y valores universales en los que coinciden ambos instrumentos.

Este es el gran “momentum” de todos y todas, de participar, proponer y dar seguimiento a lo

que será esta Agenda de Desarrollo en estos próximos 15 años venideros.

“Decidimos establecer un proceso intergubernamental inclusivo y transparente sobre los objetivos de desarrollo sostenible que esté abierto a todas las partes interesadas con el fin de formular objetivos mundiales de desarrollo sostenible convenidos por la Asamblea General (...) con el objetivo de lograr una representación geográfica justa, equitativa y equilibrada.”

Declaración “El Futuro Que Queremos”



Consultas sobre la Agenda Post-2015

Consultas Agenda Post-2015

A inicios del año 2013 se emprendió con el proceso de Consultas Nacionales para la Construcción de la Nueva Agenda de Desarrollo Post-2015, esta iniciativa luego se amplió a un catálogo de consultas adicionales que buscaban extender y abarcar una mayor participación de diversos sectores de la sociedad dominicana. El esquema desarrollado en esta línea se ha definido como:

- 7 Consultas Talleres Provinciales: "El Mundo que Queremos Más Allá del 2015"
- Consulta sobre Migración y Agenda Post-2015
- Consulta sobre Voluntariado y la Agenda Post-2015
- Consulta sobre la Acción Humanitaria y la Agenda Post-2015
- Consulta sobre Orientación Sexual y Diversidad de Género y la Agenda Post-2015
- Consulta sobre Discapacidad y la Agenda Post-2015
- Consulta sobre Personas de Edad y la Agenda Post-2015

a nadie atrás" y de inclusión de la transversalización de los derechos humanos en el marco de la misma. Es importante destacar la participación activa en estos procesos de la sociedad civil, el sector privado, así como el liderazgo del sector público en organizar, ser parte y promover las consultas. Este proceso refleja que la participación conjunta de estos sectores, promueve que la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y esta nueva Agenda de Desarrollo se encamine a una mayor eficiencia en su desarrollo y que cuente con los principios para los cuales se está construyendo la misma.

"No dejar a nadie atrás"



El marco de elaboración de los conceptos y contenidos debatidos en estas consultas, presentan un esquema que va de la mano en el contexto de construcción de esta nueva Agenda, destacando los principios de "No dejar

Consultas Talleres Provinciales: “El Mundo que Queremos Más Allá del 2015”

Ficha:

Provincias: Dajabón, Hermanas Mirabal, San Juan de la Maguana, San José de Ocoa, Santiago, Monte Plata y Santo Domingo.

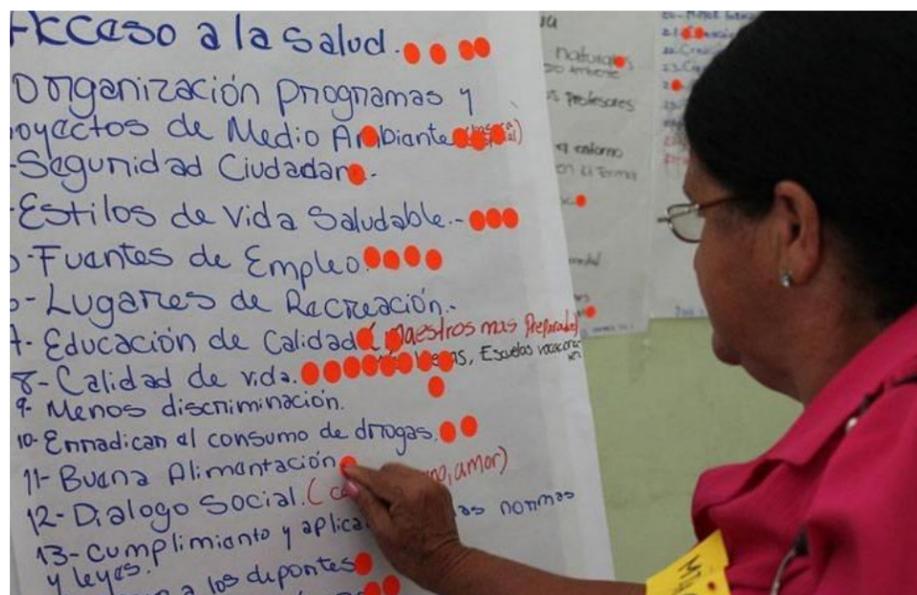
El proceso de desarrollo de las Consultas Talleres provinciales, contó con la coordinación de la Dirección General

de Cooperación Multilateral (DIGECOOP), la Dirección General de Ordenamiento Territorial (DGODT), los Consejos de Desarrollo Municipales, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), con el apoyo del Programa de Voluntarios de Naciones Unidas (VNU) y diversos actores locales, nacionales e internacionales, con especial énfasis en diversos grupos vulnerables de la sociedad representados.

Estas consultas tuvieron un formato de diálogo en formato de mesas de trabajo con el fin de establecer un diálogo en torno a estas preguntas: ¿Qué aspectos han mejorado en los últimos 10 años en su comunidad?, ¿Qué desafíos encuentra en el desarrollo de su comunidad en los últimos 10 años?, ¿Cómo ve su comunidad de aquí a 15 años?, entre otros puntos que motivaban el establecimiento de las

prioridades de desarrollo de los y las participantes. Luego de establecidos los puntos relativos a las temáticas relevantes, se instituyó una priorización de los mismos, garantizando que se reflejaran las prioridades de desarrollo de mayor importancia para los y las participantes. Esta dinámica se hacía mediante la votación y elección de los temas en grandes cartulinas en las paredes.

En la etapa de las consultas territoriales las prioridades de desarrollo para las generaciones futuras confluyeron en cinco dimensiones: Educación, Seguridad



Las consultas fueron realizadas con el apoyo de contrapartes locales en cada provincia.

Ciudadana, Salud, Medioambiente y Gobernanza. Las personas participantes subrayaron la relevancia del acceso a una educación de calidad a todos los

niveles (escuela elemental, bachillerato, técnico, educación profesional y universitaria) y el hecho de que se debe preparar mejor al estudiantado para un mercado laboral competitivo. Algunas de las personas que participaron expresaron que las políticas públicas deben enfocarse en la educación pública para cerrar la brecha de desigualdad en la República Dominicana. Es importante añadir que la educación fue la problemática de desarrollo principal identificada por los y las participantes en los dos primeros procesos y mecanismos de participación. Esto puede ser explicado por la fuerte campaña llevada a cabo por la sociedad civil desde el 2011 a favor de garantizar el 4% del presupuesto nacional para la educación como lo establece la Ley General de Educación de la República Dominicana. Esta campaña de incidencia fue crucial para que el gobierno elegido en el 2012 fuese el primero en cumplir con la legislación nacional.

La Seguridad Ciudadana es una preocupación importante en la población y ha surgido como prioridad en todas las consultas. El crimen y la inseguridad han sido señaladas como amenazas directas a la integridad personal, los pequeños negocios y emprendimientos y el acceso a los lugares de trabajo. Las soluciones identificadas por los y las participantes son diversas y muestran los conocimientos populares sobre las causas multidimensionales detrás del problema: educación en ética y valores, incremento de los porcentajes de personas que han completado sus estudio o están en proceso, oportunidades laborales para la juventud, planificación urbana, políticas de control de armas pequeñas, mejora de las condiciones laborales y de los equipos de la Policía Nacional, reforma y modernización de la Policía Nacional (incluyendo un proceso de respuesta y responsabilidad de los miembros envueltos en las violaciones de derechos humanos y corrupción), necesario para reestablecer la confianza por parte de la sociedad en el cuerpo de seguridad.

Para garantizar un estándar alto de salud para futuras generaciones, se trajo al debate el vínculo a un sistema de seguridad social universal que permita mejorar el acceso y cobertura de los servicios y los medicamentos. Los y las participantes solicitaron un

personal capacitado que tengan un acercamiento y trato más humanizado para con los pacientes, basado en el respeto de los derechos humanos.

La preocupación sobre el medioambiente es de esperarse, tomando en cuenta que la República Dominicana forma parte de los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo (PEID). La protección de los recursos naturales, en conjunto con el uso racional y el manejo eficiente, han resultado como las principales prioridades para muchos y muchas participantes en el proceso de consultas. En este sentido, la protección y el manejo del agua y el trato sostenible de este recurso fueron identificadas como prioridades concretas.

A pesar de que los participantes no mencionaron la Gobernanza como tal, identificaron entre las principales prioridades la necesidad de una seguridad jurídica, el estado de derecho y el respeto de los derechos humanos. Con el fin de ilustrar estos elementos, los participantes resaltaron la creciente necesidad por el Estado de cumplir con las leyes, así como lograr que la sociedad las obedezca. La falta de independencia de la rama judicial del Estado se presenta como un obstáculo para lograr un mejor sistema de transparencia y un verdadero Estado de Derecho.

Uno de los aspectos que caracterizó los debates en las consultas territoriales, es la frecuente referencia a los conceptos de valores, ética y espiritualidad, los cuales deben ser incluidos en la próxima agenda de desarrollo. En varias ocasiones, los participantes hicieron mención en particular a la fe, pero muchas veces se inclinaron a los conceptos básicos de ética y valores. Evidentemente, el desafío se mantiene en cómo incluir estos conceptos en la agenda global y nacional de desarrollo.

En cuanto a las cuestiones faltantes, el concepto de manejo de riesgo de los desastres no fue priorizado como parte de las prioridades por los y las participantes a pesar de que la República Dominicana es vulnerable a los diversos desastres naturales (huracanes, terremotos, inundaciones, deslizamiento de tierra, etc.). Este tema fue discutido en diversos talleres pero no fue priorizado y fue referido como parte del manejo del medioambiente y los recursos naturales.

A pesar de que no es un aspecto perdido, en algunos casos remotos, las mujeres participantes lidiaron con problemáticas de género, las cuales pueden sugerir futuros entrenamientos y esfuerzos de sensibilización. Es importante mencionar los aportes en términos de indicadores de los resultados en el marco de la agenda de desarrollo futuro que fueron identificados en el Taller de Santo Domingo con representantes de los 10 grupos vulnerables. Los participantes de este taller dedicaron los esfuerzos especiales y el tiempo para trabajar con los indicadores y las metas para la próxima agenda de desarrollo desde la perspectiva de su propio grupo vulnerable. Los y las representantes de personas con discapacidad, mujeres, jóvenes, personas de edad, migrantes y GLBT, por ejemplo, proveyeron ejemplos de indicadores, tomando en cuenta sus experiencias, lo cual puede ser considerado como contribuciones innovadoras y legítimas al debate académico global. En conclusión, las personas que participaron en el proceso expresaron un alto nivel de satisfacción de tener la oportunidad de expresar sus puntos

de vista sobre la próxima agenda de desarrollo. Se debe recordar que la República Dominicana ya ha formulado la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030. Esta iniciativa demostró que escuchar las inquietudes y metas de los ciudadanos y ciudadanas se ha convertido en la motivación de todo este proceso. Saber que los mismos depositan la esperanza de que sus voces cuenten, de que sus expresiones de vida son importantes y que deben ser atendidas, es la prueba de que el trabajo realizado tiene buenos resultados. Cuando miramos a los rostros de niños, jóvenes, personas de edad, personas con discapacidad, personas viviendo con VIH/SIDA y madres solteras, vemos el reflejo de la luz del mundo que quieren. En el momento comprendemos que en las manos de todos y todas nosotros se encuentran depositados los objetivos y sueños de vida para realmente lograr el Mundo Que Queremos.

Encuentro Nacional de Consulta sobre Personas de Edad en la Agenda Post-2015

Ficha:

Instituciones socias:

- Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo,
- Ministerio de Relaciones Exteriores, CONAPE,
- PNUD y Sistema de las Naciones Unidas,
- Redes de Sociedad Civil vinculadas al trabajo con las Personas de Edad

Instituciones participantes:

Fundacion Cristiana de la Tercera Edad, Fundación de Envejeciente el Mana del Cielo, Fundación Patronato Hogar Divino, ADAEDA Santo Domingo, Hogar de ancianos Betel, Club Dominicano de Envejeciente INC, Fundación Abuelo el Almirante Inc., Fundación Dominicana de Protección al Adulto Mayor, Fundación Mi Abuelo y Yo, Fundación Comité Pro-Desarrollo Barrio Duarte y H., Comité Pro-Desarrollo Buenos Aires , Fundación Educacion y Sociedad, Fundación Pro-Desarrollo Comunitario Mi Tío y Yo, Fundación Caminando con mi abuelo, Fundación Futuran, ADAEDA Santiago, Futuro Horizonte del Envejeciente, Fundación de ancianos Amor y Vida, Fundación Profesora Camila Cruz, Patronato P-A al H. de A. Club de L., Hogar de A. San Antonio de Padua, Hogar de Ancianos América Esperanza, Hogar de Ancianos San José, Hogar de Ancianos. Desvalidos "Santísima T.", Hogar de Ancianos San Joaquín y Santa A., Antonio María Claret, Jesús Maestro, Hogar de anciano Las 3 Hermanas, Monumento V., Hospicio San Vicente De Paul, Hogar de A. Padre Abreu, Residencia Dr. Carl TH. George, Hogar de A. La Milagrosa, Hogar de A. Nuestra Señora del C., HogarDE A. Romelia Barcelo, Hogar de A. Nuestra Señora de F., Hogar de Anciano San Juan Inc., Hogar de Anciano Alegria, Hogar Anciano Inspiracion Divina, Asilo de Anciano San Antonio

Cantidad de participantes: 80 personas.

Zonas de proveniencia de personas participantes: Santo Domingo, Región Norte, Región Sur y Región Este.

Fecha: 3 de agosto de 2015.

Recomendaciones para la inclusión de las Personas de Edad en el marco de los ODS:

Propuesta ODS 1. Metas: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo y

Propuesta ODS 5. Metas: Lograr la igualdad entre géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas.

- Crear mecanismos de protección y velar que se cumplan.
- Crea mecanismos de prevención a través de la educación para que las mujeres y otras personas de edad no lleguen a la pobreza.
- Planificar y priorizar la administración de la ayuda.
- Crear campañas de concientización de la sociedad para apoyar a los adultos mayores y en la promoción de la igualdad de género. De igual manera, educar para disminuir los estigmas asociados a los adultos mayores.
- Fomentar políticas públicas para darles mayor facilidad de acceso a los adultos mayores con enfoque en la protección social de las mujeres adultas mayores. Ejemplo: pagar un porcentaje menos en el transporte público.

Propuesta ODS 2. Metas: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

- Promover el acceso a servicios financieros de los adultos mayores y la inclusión en el mercado de trabajos no agrícolas.
- Lograr que llegue a todos una alimentación adecuada de bajo costo y de calidad.

Propuesta ODS 3. Metas: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.



- Lograr que se incluya a todas las personas de edad a partir de 65 años en un seguro de salud completo (incluidos los medicamentos).
- Lograr reducir el consumo de tabaco en las personas adultas mayores
- Contar con el personal competente para atender a las personas mayores.
- Humanizar al personal de salud en el cuidado de adultos mayores.

Propuesta ODS 4. Metas: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

- Lograr que las personas de edad tengan acceso a todos los niveles de enseñanza.
- Crear programas para que los adultos mayores puedan transmitir la cultura y valores familiares a las generaciones jóvenes.

Propuesta ODS 7. Metas: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura y sostenible

- Conceder ayudas para financiar la energía en los centros de personas de edad y asistencia para financiar las facturas de la luz de las personas envejecientes con pocos recursos (Bono Luz)
- Instalación de paneles solares en centros de mayores para abaratar la energía y contribuir a que los centros se abastezcan de energía limpia y permanente (24 horas de servicio)

Propuesta ODS 8. Metas: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

- Establecer una categoría profesional para las personas que trabajan con mayores.
- Promover algún tipo de programa de emprendimiento adecuado a las características de las personas mayores para poder desarrollar sus capacidades y sentirse productivos

Propuesta ODS 9. Metas: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva

y sostenible y fomentar la innovación

- Creación de pozos y cisternas de gran capacidad para el abastecimiento adecuado del agua
- Adecuar los centros y viviendas de personas de edad a las características de cada cual, incluyendo rampas, teléfonos de emergencia, etc.
- Promover el uso de tecnologías de información en las personas de edad, en centros, casas propias, etc.
- Aumentar el personal cualificado, especialmente enfermeros y enfermeras, que trabajen con envejecientes.

Propuesta ODS 10. Metas: reducir la desigualdad entre los países

- Incluir a adultos mayores en programas de empleo adecuado. Promover la no discriminación para personas de edad en la obtención de un trabajo.
- Existencia de centros especiales para personas envejecientes con alguna enfermedad

Propuesta ODS 11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

- Regularización y adecuación de viviendas para las personas de edad.
- Aumentar la urbanización, en los centros y espacios públicos, construyendo parques de recreación para que los ancianos puedan hacer gimnasia, compartir con amigos, etc.
- Legislar para que se respeten los derechos y las decisiones de los ancianos.

Propuesta ODS 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenible

- Que las personas de edad sean los primeros que se tomen en cuenta en las medidas de resiliencia.
- Se promueve que sea mejorada la calidad de vida de los adultos mayores, garantizando una buena alimentación para las personas de edad para que tengan mayor expectativa de vida
- Asignar a profesional de salud sensibilizado y preparado a tratar con las personas de edad y entrenarles para que sepan instruir sobre una dieta adecuada.

Propuesta ODS 13. Adoptar medidas urgentes para detener el cambio climático

- Incluir como parte de los cuidados y programas para personas de edad el reforzamiento de las viviendas para las personas de edad, con los materiales suficientemente resistentes y de calidad.
- Implementar buenas prácticas de otros países, como el internamiento en hogares de personas de edad e implementar programas gubernamentales en que las familias provean recursos a los hogares para garantizar que sean resilientes.
- El gobierno debe crear instituciones para dar apoyo a las personas de edad en situaciones de emergencia.
- Proteger a las personas de edad indigentes de los desastres naturales y los efectos del cambio climático.
- Crear hogares de recreación donde las personas de edad aprendan a cuidar el medio ambiente y a ser auto-suficientes mediante programas de agricultura y elaboración de materiales. Esto promueve que se sientan útiles y activos en la sociedad, al tiempo de que cuentan con refugios y espacios sociales adecuados.
- Hacer un llamado a los geriatras para que den un servicio voluntario a los centros de recreación y entrenamiento.

Propuesta ODS 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible

Propuesta ODS 15: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, efectuar una ordenación sostenible de los bosques, luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica

Propuesta ODS 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles

- Sensibilizar al público sobre el cuidado de las personas de edad, en especial en la parte del transporte. Mejorar los sistemas y programas de transporte para garantizar que beneficien a la población.

- Mejorar las calles y las estructuras que carecen de rampas y otras infraestructuras que facilitan el paso de las personas de edad. Contar con infraestructuras accesibles y sostenibles que respeten y tomen en cuenta las personas de edad.
- Cuidar el medio ambiente a través de la educación de las comunidades a cuidar su entorno, lo que a la vez protege a las personas de edad e impide que estén expuestos a medios de contaminación que ponen en peligro su salud. Hacer un llamado a Ayuntamientos para que velen por estos cuidados.

Propuesta ODS 17. Metas: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

- Crear conciencia y sensibilización desde la familia, medios de comunicación y los centros escolares de la importancia del adulto mayor y su respeto y protección.
- Implementación de una profesionalidad de terapia ocupacional, con personas capacitadas y maquinaria oportuna.
- Mejoras en los hospitales para integrar la atención a personas mayores y la creación de un capítulo de inversión por parte de la ONU a programas de adultos mayores a nivel global
- Lograr más marcos legales que ayuden al sector privado a mantener puestos de trabajo a personas mayores y sean integrados a empleos formales y productivos.
- Lograr que las ARS sean más incluyentes con personas de edad.
- Programa para suplir el déficit nutricional de personas mayores.
- Apoyo a la financiación de creación o ampliación de infraestructuras relacionadas con los hogares de ancianos por parte del gobierno.

Encuentro Nacional sobre la Agenda Post-2015 y Discapacidad

Ficha:

Instituciones Socias/ Instituciones Participantes:

La Red Iberoamericana de Entidades de Personas con Discapacidad Física, El Círculo de Mujeres con Discapacidad, La Asociación de Personas con Discapacidad Físico-Motora y La Federación Nacional de Discapitados Dominicanos, PNUD y el Sistema de las Naciones Unidas.

Cantidad de Participantes aproximado: 70

Zonas de proveniencia de las personas participantes: Santo Domingo, Región Norte, Este y Sur.

Fechas: 22 de julio (Santo Domingo) y 25 de julio (Barahona).

Recomendaciones para la inclusión de las personas con discapacidad en el marco los Objetivos de Desarrollo Sostenibles

Propuesta ODS 1. Metas: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo:

- Garantizar el acceso a una educación de calidad, con la existencia de docentes capacitados y concienciados con la temática de discapacidad y centros adaptados a las diferentes necesidades específicas de los alumnos/as.
- Exigir a las fuerzas políticas que se implementen y cumplan las políticas públicas y sociales que garanticen la educación, salud, alimentación y protección en todos los ámbitos de las personas del colectivo con discapacidad, tomando en cuenta el tipo y grado de discapacidad. Además de dar seguimiento a las acciones que se puedan tomar respecto al tema discapacidad.
- La necesidad de participar y apoyar la creación de charlas, talleres y campañas de sensibilización a la población en general, subrayando la idea de que

la discapacidad no es una enfermedad, sino una condición. Y haciendo énfasis en que el colectivo de personas con discapacidad debe ser reconocido, con el fin de lograr una inclusión real con la sociedad.

- Adecuar la accesibilidad a préstamos blandos para poder emprender proyectos de micro-empresas a través de las bancas solidarias.
- Diseñar planes y programas de socorro, incluyendo protocolos de evacuación para personas con discapacidad.

Propuesta ODS 2. Metas: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

- La creación de grupos de trabajo que monitoreen los diferentes establecimientos que no sean accesibles.
- Presentar la agricultura como una fuente de trabajo; así propuso que el Estado u organizaciones privadas pudieran invertir en la investigación y creación de prótesis ortopédicas y herramientas de trabajo adaptadas para que las personas con discapacidad puedan incorporarse al sector de la agricultura.

Propuesta ODS 3. Metas: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

- Incorporar nuevos protocolos en situaciones de emergencia; así se propone crear medidas de identificación y ayuda a las personas con discapacidad ante riesgos naturales.
- La promoción de leyes de tránsito con el fin de evitar posibles atropellos, reduciendo la velocidad legal a vehículos de carga pesada.
- La creación de talleres donde se pueda concientizar sobre los riesgos de una conducción temeraria con el fin de prevenir los accidentes de tráfico a través de testimonios o ayudados de material gráfico (estadísticas, videos, fotografías).
- La incorporación de campañas publicitarias con intérpretes de lengua de signos en televisión o el uso

de carteles en lugares públicos y servicios públicos (metro, guaguas, hospitales, oficinas públicas) con el fin de sensibilizar y promover la igualdad entre personas con discapacidad y personas que no tienen discapacidad.

Propuesta ODS 4. Metas: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

- La presencia de personal cualificado en instituciones públicas como intérpretes que apoyen a la persona con discapacidad.
- Contar con sistemas especiales para poder acceder al servicio 911, por medio de las nuevas tecnologías, como WhatsApp u otros medios por los que pueda comunicarse de forma escrita.
- Formar docentes en las escuelas en temática de discapacidad.
- La promoción de becas a personas con discapacidades, especialmente a aquellas personas con bajos ingresos económicos.



Representantes de organizaciones de personas con discapacidad participaron en la consulta.

Propuesta ODS 5. Metas: Lograr la igualdad entre géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas

- Que el Estado centre su mirada en garantizar políticas sociales de inclusión y la protección de las mujeres y niñas que posean algún tipo de discapacidad, promoviendo la incorporación obligatoria de una cantidad equitativa de mujeres en el sector trabajo.
- Promover el empoderamiento de las mujeres y dar seguimiento a las políticas de igualdad para su correcto cumplimiento.
- Garantizar el acceso universal a la salud reproductiva y sexual de las mujeres con discapacidad.

Propuesta ODS 6. Metas: Garantizar la disponibilidad de agua y su ordenación sostenible y saneamiento para todos

- Incluir en sus organizaciones y programas de educación a través de talleres, conferencias) la conciencia del buen uso y racionamiento del agua.

Propuesta ODS 7. Metas: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura y sostenible

- Formación para las personas con discapacidad sobre dicha temática adaptándola al braille o a través del uso de softwares accesibles.
- Que las personas con discapacidad con bajos recursos tengan un subsidio del Gobierno para poder hacer frente a los pagos de educación, salud.

Propuesta ODS 8. Metas: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

- Promover la creación de leyes que condenen la explotación laboral y se insta al CONADIS a velar por el cumplimiento de las legislaciones en materia de discapacidad.
- Acabar con el trabajo infantil y con la utilización de niños con discapacidad para la mendicidad o cualquier tipo de trabajo.
- Que el Consejo Nacional de Discapacidad vele por el fiel cumplimiento de la cuota

reservada en el sector Público y Privado en las personas con discapacidad



La Red Iberoamericana de Entidades de Personas con Discapacidad Física lideró el desarrollo de cada encuentro.

- La existencia de una ley que regule y prohíba el trabajo infantil

Propuesta ODS 9. Metas: Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación

- Crear un plan urbanístico con profesionales especializados en temática de discapacidad con el fin de reestructurar y generar espacios accesibles para todos/as.

- El grupo destacó que actualmente no existen medios de transporte alguno aptos para la movilidad de las personas con discapacidad, a excepción del Metro de Santo Domingo (accesible para personas con discapacidad física, pero no para las personas con discapacidad visual).

- Por último, el grupo expone la necesidad por parte del Estado de garantizar que todos los software de estar accesible para todas las personas con discapacidad.

- Que los docentes apliquen en las universidades, en las carreras de arquitectura, ingeniería, etc. el reglamento M007 de arquitectura sin barreras
- Promover una industria inclusiva y que cuenten con infraestructuras accesibles.
- Que en 2030 se cumpla la cuota de empleo reservada a personas con discapacidad.

Propuesta ODS 10. Metas: reducir la desigualdad entre los países

- Una mayor fiscalización de estas partidas como una mayor voluntad política para ejecutar las leyes.
- Mantener campañas de sensibilización a la sociedad civil para que exista un trato igualitario a las personas con discapacidad.
- Que las personas con discapacidad tengan igualdad de oportunidades a la hora de recibir capacitación, educación y formación.

ODS 12. Metas: garantizar modalidades de consumo y producción sostenible

- La creación y el fomento del uso de formatos de información accesible como los audiolibros o documentos escritos en Braille.
- Brindar seguimiento a que se capacite con relación al tema de sostenibilidad y consumo/desechos en todas las comunidades.

“Somos miembros productivos de la sociedad y podemos colaborar de igual manera al desarrollo de una sociedad más inclusiva”

Miguel Ángel García, activista en apoyo a personas con discapacidad

ODS 13. Metas: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

- Que los organismos de emergencia y socorro incluyan en sus entrenamientos protocolos especiales, además de personal preparado para atender personas con discapacidad.

Propuestas ODS 14 y 15 metas: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible// Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistema terrestres, efectuar una ordenación sostenible de los bosques, luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.

- Sensibilizar en sus organizaciones y afiliados en torno al tema de la conserva y la utilización sostenible de los océanos, mares y recursos marinos para el desarrollo sostenible así como con los ecosistemas terrestres.

Propuesta ODS 16. Metas: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

- Crear programas especiales de asistencia para personas con discapacidad con el fin de conseguir

una justicia universal e igual para todos. Se propuso además proveer a las personas con discapacidad de información accesible a través de páginas web accesibles y documentación en Braille para garantizar su igualdad de condiciones.

- Formar al personal de la administración pública para dar un trato adecuado a las personas con discapacidad.

- Sensibilizar a las autoridades, a la sociedad civil y al sector privado sobre la importancia de garantizar el cumplimiento de los derechos plasmados en la ley 05-13 (edificaciones adecuadas, educación inclusiva, respeto a los derechos).

- Fomentar la inclusión del colectivo en las discusiones que permitan el empoderamiento adecuado para poder exigir nuestros derechos.

- Sensibilizar a la sociedad civil para remover los estigmas y limitaciones asociados al colectivo.

Propuesta ODS 17. Metas: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible

- Sensibilizar a la población a través de los diferentes medios de comunicación sobre la existencia de leyes que protegen al colectivo de personas con discapacidad.

- Que la inversión en cooperación dé prioridad a los casos, temas o personas de mayor vulnerabilidad.

- Que los proyectos de cooperación internacional tengan en cuenta las necesidades de las comunidades a las que van dirigidos.



Encuentro Nacional de Consulta sobre Orientación Sexual e Identidad de Género en la Agenda Post-2015

Ficha:

Instituciones Socias/ Instituciones Participantes: Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, Ministerio de Relaciones Exteriores, ONUSIDA, UNFPA, Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos, PNUD, Sistema de las Naciones Unidas, Universitarios por la Diversidad, Ministerio de Mujeres ICM- Santo Domingo, REVASA, GAYP, La laguna de Safo, Grupo de apoyo Este Amor, COTRAVETD, TRANSSA, Diversidad Dominicana, La Candelá, CARIFLAGS, Alianza GTH, Coordinadora Lésbica y de Hombres Trans, Grupo Alas, FROGTH, República libre, ASA

Cantidad de Participantes aproximado: 70 personas

Zonas de proveniencia de las personas participantes: Santo Domingo, Región Norte, Región Sur y Región Este.

Fecha: 22 abril de 2015

afrenten esta problemática de manera coherente y apegada realidad cultural de las personas GLBT en el país.

Propuesta ODS 4. Metas: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos:

- Actualizar el currículo educativo en materia de género, que incluya un enfoque científico sobre los temas de diversidades sexuales e identidades de género, de acuerdo a los estándares internacionales y basados en un enfoque de Derechos Humanos, sexuales y reproductivos, con el fin de promover el disfrute de la vida sexual responsable, garantizando que las personas puedan afirmar su orientación sexual e identidad de género en un ambiente de libertades. Esto para darle sentido a lo establecido el artículo 43 de la constitución dominicana que reconoce el derecho de toda persona a la libre construcción de su personalidad.

- En ese sentido reclamamos que se establezcan mecanismos y sanciones claras, que salvaguarden los derechos de las personas que han sido víctimas de expulsiones de centros escolares por tener una orientación sexual y a los roles de género asignados e identidad de género diferente a la heterosexual, así como también que se garanticen mecanismo para que las víctimas del bullying puedan ejercer acciones contra las autoridades escolares que lo permiten y aquellos que lo practican.

Propuesta ODS 8. Metas: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos:

- Que se garanticen en la ley de partidos y el régimen electoral la inclusión de las minorías, para que se

Recomendaciones del Colectivo GLBT para la inclusión de aspectos relacionados a la orientación sexual e identidad de género en el marco los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Propuesta ODS 3. Metas: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades:

- El acceso igualitario, amigable y sin discriminación a servicios de salud públicos de calidad.

- La prohibición de las terapias de conversión a personas GLBT, en especial a menores de edad, por ser estas prácticas altamente cuestionadas y descontinuadas por la comunidad científica y profesionales de la salud mental a nivel internacional.

- Que el Estado emita políticas públicas de VIH, que

“El respeto a la orientación sexual e identidad de género es parte fundamental de la libertad y dignidad de las personas. Sólo promoviendo cotidianamente la pluralidad será posible construir una sociedad más justa y equitativa, respetuosa con la diversidad y con todos los seres humanos.”

Leonardo Sánchez, Activista GLBT

produzca en los partidos una praxis de inclusión de los diversos sectores de la vida nacional (no solamente a las diversidades sexuales, sino de todas las minorías vulnerabilizadas), otorgando de manera proactiva cuotas de decisión, así como las garantías para el acceso de representantes de estas a los cargos electivos y de designación administrativa, tanto en el aparato estatal como en los diversos organismos partidarios.

- Que se garantice un sistema de consecuencias para aquellas instituciones públicas y privadas que despidan (acto discriminatorio) a las personas por el hecho de tener o revelar una orientación sexual e identidad de género distinta a la heterosexual.

- Que se logre la inclusión efectiva de las personas trans a la vida social y económica del país, elaborándose políticas públicas de empleo que le garanticen que por su identidad de género no tendrán obstáculos para el acceso al trabajo.

- El reconocimiento de las parejas diversas y homoparentales para el disfrute de todos los derechos establecidos en la seguridad social, así como también los establecidos por vinculaciones familiares y conyugales en el código de trabajo dominicano.

Propuesta ODS 16. Metas: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles:

- La elaboración de una ley antidiscriminación que garantice la aplicación del art. 39 de la constitución y su párrafo 3, que garantiza la libertad e igualdad de todas las personas ante la ley sin ninguna discriminación y que el Estado debe promover condiciones jurídicas y administrativas para que la igualdad sea real y efectiva.

- Reforma del código civil dominicano para garantizar que las uniones de hecho de parejas homoparentales y diversas sean reconocidas por el Estado, creando para estas parejas mecanismos de formalización y el acceso al matrimonio igualitario.



La comunidad GLBT hizo un llamado a trabajar por una sociedad sin discriminación.

Encuentro Nacional sobre Acción Humanitaria y la Agenda Post-2015

Ficha:

Instituciones Socias/ Instituciones Participantes: Equipo Humanitario de País, los representantes de los Ministerios y Direcciones Nacionales miembros de la Comisión Nacional de Emergencia, del Comité Técnico Nacional de Preparación, Mitigación y Respuesta a Desastres y representante de gremios profesionales (CODIA, punto focal de REDULAC, Instituto de Sismología de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, entre otros), así como de representante de asociaciones en comunidades afectadas por inundaciones. Gobierno RD (46) ONGs (17) Cruz Roja (5) Agencias ONU (12) Agencias de Cooperación/Donantes (6) Sector Académico/Gremios de Profesionales (5) Asociaciones comunitarias (2).

Cantidad de Participantes aproximado: 90 personas.

Zonas de proveniencia de las personas participantes: Santo Domingo, Región Norte, Región Sur y Región Este.

Fecha: 18 de febrero de 2015.

El proceso de Consulta Nacional Humanitaria y Enfoque Agenda Post-2015 de República Dominicana se celebró en el marco de la Consulta Regional para América Latina y el Caribe entorno a los siguientes tres temas:

- Efectividad de la Acción Humanitaria.
- Reducción de la Vulnerabilidad y gestión del Riesgo.
- Transformación a través de la Innovación.

Con el objetivo de unificar criterios y dar una visión de país sobre el conjunto de temas que se estarán analizando durante la Cumbre Mundial Humanitaria/Estambul 2016. A esta consulta fueron invitados a participar las principales instituciones gubernamentales del país, organizaciones y representantes de la sociedad civil así como los organismos de las Naciones Unidas en el país. Todas

estas instituciones fueron impelidas a debatir y dar respuesta a los desafíos planteados por los tres grandes temas arriba mencionados, de manera que todos y todas pudieran tener voz de cara a la próxima Cumbre Mundial Humanitaria. Por igual, es importante destacar cómo se acogió dentro de la presentación de la iniciativa del encuentro, asumir la transversalidad del enfoque sobre la construcción de la nueva Agenda de Desarrollo Post-2015 y la adopción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En el caso de la República Dominicana, el proceso de consulta nacional se desarrolló con la presencia de los miembros del Equipo Humanitario de País, los representantes de los Ministerios y Direcciones Nacionales miembros de la Comisión Nacional de Emergencia, del Comité Técnico Nacional de Preparación, Mitigación y Respuesta a Desastres y representante de gremios profesionales (CODIA, punto focal de REDULAC, Instituto de Sismología de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, entre otros), así como de representante de asociaciones en comunidades afectadas por inundaciones. Por lo que el nivel de representatividad durante la consulta fue bastante participativa e inclusiva.

La metodología de la consulta fue la siguiente:

Primero se procedió a realizar una presentación sobre los objetivos y mecanismos principales del encuentro de cara a Estambul 2016, luego de esta primera socialización, inició la presentación sobre la transversalidad de la Agenda Post-2015 y la importancia del debate sobre el aspecto Humanitario en la adopción de la Nueva Agenda de Desarrollo Post-2015. Tomando como puntos relevantes los Mensajes Claves de OCHA en la Agenda Post-2015:

1. Tomar en cuenta asegurar el abordaje sobre los conflictos, desastres, clima, otros riesgos y mejorar la resiliencia de la comunidad son puntos centrales para la agenda de desarrollo.

2. Priorizar estrategias de desarrollo inclusivas diseñadas para beneficiar a las personas más vulnerables en los países más pobres especialmente aquellos afectados.

3. Integrar la asistencia humanitaria y de desarrollo para reforzar las relaciones entre preparación/respuesta/recuperación a las crisis, reducción de riesgo de desastres y desarrollo.

4. Invertir en la erradicación de la inseguridad alimentaria y nutrición.

5. Adoptar objetivos de desarrollo sostenible que refleje las aspiraciones y los derechos de las personas más vulnerables.

Por igual, se destacó el enfoque de la propuesta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible vinculados al tema humanitario en la nueva Agenda de Desarrollo Post-2015, tales como el Objetivo de Desarrollo Sostenible No.11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles, así como los indicadores que se presenta en esta propuesta, entre otros puntos a destacar.

Más adelante, se seleccionó un representante de una Organización Gubernamental o No Gubernamental miembro del Equipo Humanitario para hacer una presentación de 15 minutos sobre los tres temas priorizado para la consulta nacional en la República Dominicana, siendo las instituciones seleccionadas de acuerdo al tema como sigue:

- Efectividad de la Acción Humanitaria./OXFAM/ República Dominicana.
- Reducción de la Vulnerabilidad y gestión del Riesgo. Comisión Nacional de Emergencia
- Transformación a través de la Innovación. /Cruz Roja Dominicana.

Luego de las presentaciones de los temas y las motivaciones para la discusiones de grupos se dio inicio al proceso de división de grupos y/o mesas de trabajos, basado en las experiencias de los participantes y manteniendo un balance en cuanto al número de participante por grupos. Participantes de ONGs y Agencias fueron divididos a priori para garantizar cobertura mínima en las mesas.

Los 3 temas fueron divididos en 7 grupos de discusión

que deliberaron por aproximadamente 3 horas, con la presencia de un moderador asignado (personal voluntario del Programa de las Naciones Unidas para

“La acción humanitaria podrá tener un mejor impacto, cuando se combine la educación y la imaginación en nuestro país mediante las políticas sociales.”

Ysmelda Faria, Hogar de Niños SANISI, Consulta Juvenil Humanitaria RD

el Desarrollo)

Recomendaciones del Sector Humanitario de cara a la Agenda Post-2015 y la Cumbre Mundial Humanitaria.

Como mensajes claves podemos citar los siguientes:

- Fortalecimiento de las participaciones del sector privado, empresariales y académicas como actores importante de la asistencia humanitaria.
- Fortalecimiento de los mecanismos de coordinación nacional, local y regional, que permitan el intercambio fluido de información entre las instituciones y rendición de cuentas que avale su transparencia.
- Recursos y/o mecanismos financieros regionales y nacionales preestablecidos de fácil movilidad, contemplado en los presupuestos de los organismos de respuesta regionales y gobiernos a nivel de los países

En el debate surgido del primer tema, aparecieron muchos planteamientos para mejorar la efectividad de la ayuda humanitaria:

1. Mayor involucramiento del sector privado como actor importante del proceso.
2. Promover mecanismos de coordinación nacional, local y regional, que además permitan el intercambio fluido de información entre las instituciones y que permita una rendición de cuentas que avale su transparencia.



El voluntariado es central para el desarrollo y el empoderamiento comunitario.

3. Preexistencia de recursos financieros regionales y nacionales que estén contemplado en los presupuestos de los organismos de respuesta regionales y gobiernos a nivel de los países

En los debates que surgieron del segundo tema, Reduciendo la Vulnerabilidad y la Gestionando el Riesgo:

1. La necesidad de impulsar una plataforma que recopile, sistematice, ordene y comparta toda la información disponible y que sea de fácil acceso a todos los actores implicados, no solo gobiernos.
2. El empoderamiento comunitario a través de la creación y fortalecimiento de los comités PMR comunitarios capaces de articular una primera respuesta además de la implicación y el fortalecimiento de las instituciones municipales y locales de respuesta.
3. El fomento de la preparación y mitigación, especialmente a través de campañas de sensibilización y del ordenamiento territorial.

En los debates que surgieron del tercer tema, Transformación a través de la innovación:

1. Incorporar nuevos actores a la arquitectura humanitaria en las áreas de la planificación para la preparación, mitigación y respuesta a desastres naturales.
2. Incorporar nuevas formas de comunicación y de compartir la información, que esta pueda fluir tanto

verticalmente, nivel nacional, municipal, local y comunitario, como horizontalmente, entre las diversas instituciones y actores involucrados. incorporar actores al nivel local que sean más acertados a la hora de entender las necesidades, conocer la realidad de primera mano y tener un contacto con estos nuevos actores mucho más cercano, donde se incluyan mecanismos innovadores de comunicación continua y procesos de dialogo incluyente con las poblaciones vulnerables (infancia, adultos mayores, personas con discapacidad, entre otros), promoviendo la equidad de género y la interculturalidad presente en las comunidades con la finalidad de disminuir los posibles daños por una praxis innovadora.

3. Impulsar un cambio de paradigma, basado en la construcción de una nueva lógica sobre el concepto “beneficiario” como ente pasivo que recibe la asistencia humanitaria a un “sujeto de derecho” activo que participa y decide sobre la acción humanitaria de su propia comunidades, respondiendo y retroalimentando a las organizaciones que brindan la asistencia, haciendo del proceso de rendición de cuenta como unos de los elementos más relevante en la acción humanitaria.

Encuentro Consulta sobre Voluntariado y Agenda Post-2015

Ficha:

Instituciones Socias/ Instituciones Participantes:

Acción Universitaria, Acción Voluntaria, Alianza ONG, Asociación de Jóvenes Líderes y Estudiantes de Constanza (AJEC), Asociación Tú, Mujer, Centro de Desarrollo Integral de la Comunidad (CEDICO), Centro de Investigación para la Acción Femenina (CIPAF), Club Brigada Verde Villa Sonador, Bonaó, Club Juvenil UNESCO, Club Rotaract, Club Rotaract San Juan, Colectivo Revart, Cruz Roja Dominicana, Cruz Roja Santiago, Esperanza Verde República Dominicana, Estamos Unidos para Servir, Fundación Cognos, Fundación Comunitaria a Favor de las Madres Solteras y Jóvenes Desprotegidas, Fundación Santa Lola, Grupo Milenio Verde, Hábitat para la Humanidad República Dominicana, La Casa del Talento, Partners of the Americas, Pastoral de Ecología y Medio Ambiente (PEMA), Pastoral Juvenil, Plan Internacional San Juan, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Programa de Voluntarios de las Naciones Unidas (UNV), Progresando con Solidaridad, Proyecto Renovador Democrático, Red de Jóvenes Líderes, Red Dominicana de Voluntariado Universitario (REDOVU), Servicio Para la Paz República Dominicana, SERVIR-D, Sociedad Ecológica del Cibao (SOECI), TECHO, Universidad Iberoamericana (UNIBE), Voluntariado Jesús con los Niños, Voluntariado Juvenil de la Dirección General de Desarrollo Fronterizo, Youth Service America

Cantidad de Participantes aproximado: 76 personas.

Zonas de proveniencia de las personas participantes: Santo Domingo, Región Norte, Región Sur y Región Este

Fecha: 3 de octubre de 2014

En la República Dominicana, la labor voluntaria se ha destacado como uno de los pilares del desarrollo de los proyectos que procuran la mejora de la calidad de vida de las personas. El voluntariado ha impulsado la Agenda Post-2015 y la Consulta de Mi Mundo en barrios, comunidades, zonas rurales y bateyes, permitiendo de esta forma una participación más inclusiva del proceso.

La metodología de este encuentro consistió en la realización de trabajos en conjunto donde los participantes fueron agrupados en 3 grupos establecidos por los ejes de desarrollo sostenible (social, económico y medio ambiental), divididos en dos bloques: En el primer bloque se trató sobre la priorización de los mensajes claves extraídos de las consultas realizadas sobre la Agenda Post 2015 en el país y el segundo bloque sobre la construcción de un plan de incidencia del voluntariado de cara a dicha agenda.

Recomendaciones de grupos de Voluntariado de la República Dominicana, de cara a la nueva Agenda de Desarrollo Post-2015.

En el Eje Social, se priorizaron los mensajes como lo indica el Gráfico No. 1:



En este gráfico se destaca que la inversión en educación integral fue el mensaje más priorizado por los participantes, seguido del gasto social de calidad y la seguridad social. La atención y prevención VIH/SIDA fue el mensaje menos priorizado en este encuentro.

Adicionalmente, surgieron mensajes adicionales en el marco de este eje, como son:

- Derecho a una Vivienda Digna.
- Promover el respeto, la diversidad cultural, sexual,

étnica y religiosa.

- Políticas incluyentes para fomentar la igualdad de oportunidades de los grupos de riesgos y minorías.
- Garantía de Derechos Humanos.
- Calidad de la Democracia.

Eje Económico

Los participantes del grupo II, correspondiente al Eje Económico, priorizaron los mensajes como se representa en el Gráfico No. 2:



La Economía Social y Solidaria fue el mensaje de mayor priorización, seguido del empleo formal y derechos laborales y el pacto fiscal solidario. La transparencia y justicia eficiente, la redistribución solidaria y la minería sostenible ocuparon los últimos puestos.

Los mensajes adicionales aportados por los participantes para este eje fueron los siguientes:

- Comercio Justo
- Educación Económica
- Independencia Económica

Eje Medioambiental

En el eje medioambiental, fue priorizada con mayor puntuación la educación para el desarrollo sostenible, seguida por el plan nacional para el ordenamiento del territorio y la preservación de áreas protegidas.

En el gráfico No. 3 se puede observar que la mitigación de los efectos del cambio climático, la producción limpia y consumo responsable, la reforestación y conservación de la biodiversidad y las fuentes de energía alternativas, fueron los mensajes menos priorizados.

Los mensajes adicionales que los participantes consensuaron en este eje medioambiental, fueron los siguientes:

- Elaboración de políticas de manejo de agua.
- Revisión nacional de las políticas de minería.
- Manejo de desechos y reciclaje.

Plan de Incidencia

Los jóvenes participantes, en representación de las organizaciones, expresaron algunas ideas, a los fines de realizar un plan de incidencia para incluir los temas y prioridades del voluntariado en la Agenda Post 2015. Las propuestas planteadas por los participantes se dividieron en dos componentes:

Sensibilización

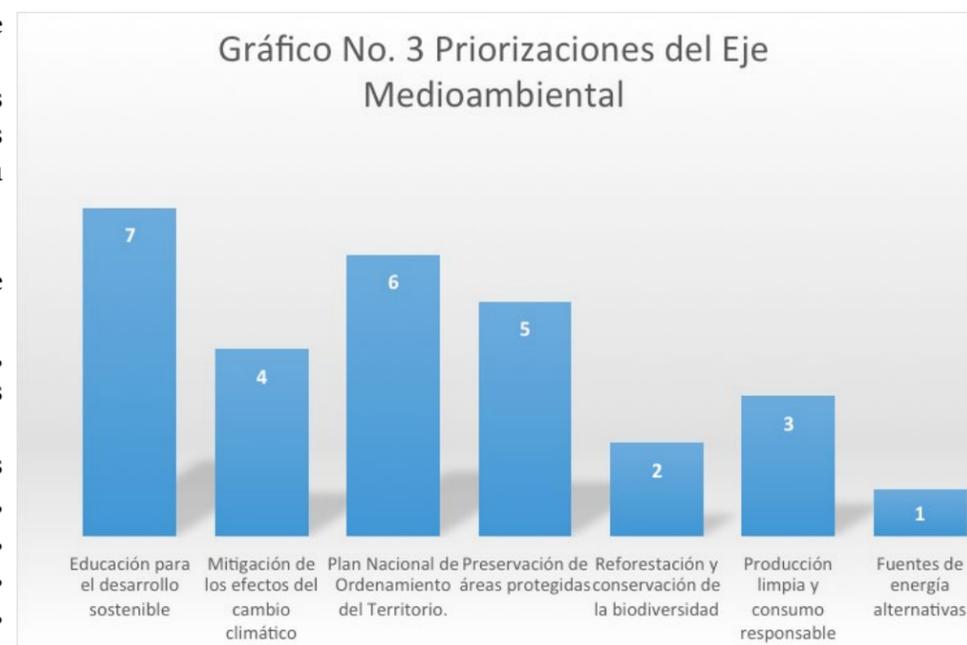
- Realizar talleres de formación a líderes que puedan servir de multiplicadores en comunidades, universidades, escuelas, iglesias, instituciones, etc.
- Concertar reuniones y establecer alianzas con el sector público y el sector privado.
- Realizar encuentros sobre la Agenda Post 2015

en universidades, juntas de vecinos, colegios, etc.

- Sensibilizar a personas influyentes (figuras públicas y del medio artístico) para su involucramiento en el proceso.

Incidencia

- Participar en los medios de comunicación.
- Realizar campañas y boletines, utilizando las TICs, redes sociales.
- Realizar actividades y eventos sociales: caminatas, maratones, festivales deportivos, artísticos, obras de teatro y musicales, pintar murales comunitarios, bazares, concursos fotográficos, cortometrajes, cine, arte, ensayo, etc.
- Movilizaciones comunitarias.
- Organizar una coalición de organizaciones.



- Presentar propuestas de proyectos que contribuyan a la difusión de la Agenda Post 2015.
- Aunar esfuerzos con jóvenes de otros países.



Encuentro Consulta sobre Agenda Post-2015 y Migración

Ficha:

Instituciones Socias/ Instituciones

Participantes:

Mesa Nacional para las Migraciones y Refugiados- RD- MENAMIRD, CTABC, Grupo San José, Iglesia Asamblea de Dios Roca Eterna, Asociación de la Comunidad Migrantes Dominico-Haitiana -ACMDA, Grupo fútbol La hacienda Estrella, Junta de Vecino "Luz y Esperanza" La Victoria, Federación Dominicana de Organizaciones Comunitaria Independientes- FEDOCOMIN, Promotor FEI, Iglesia el Dios Familia, Unión Solidaridad de los migrantes - USI, FEDITRANZA, Fundación Étnica Integral - FEI, Sociedad Humanitaria para la cultura y desarrollo -SOHCUDE, Asociación solidaridad de los Derechos de los Huérfano, Centro Cultural Dominico-Haitiano - CCDH, Comisión nacional de los derechos humanos - CNDH, Iglesia Asamblea de Dios, Congregación Cristiana, Iglesia de Dios, Iglesia Misión los Hermanos, Iglesia Evangélica Misionera "La Universidad Divina", Movimiento Socio Cultural para los Trabajadores Haitiano - MOSCTHA, Concilio Cristiana Reformada, Organización para el Desarrollo de los Bateyes, Movimiento de Mujeres Dominico-Haitiana - MUDHA, Fundación para el Bienestar Dominico-Haitiano -FUBEDHA.

Cantidad de Participantes aproximado: 85 personas.

Zonas de proveniencia de las personas

participantes: Santo Domingo, Región Norte, Región Sur y Región Este

Fecha: 26 de septiembre de 2014

En la metodología de desarrollo de este encuentro, se procedió a la votación individual de cada participante mediante la boleta de Mi Mundo, con el fin de priorizar los puntos más importantes y usar esta herramienta para extraer las dimensiones que fueron debatidas en las mesas de trabajo.

Se sistematizaron los resultados y los 5 objetivos más votados son los que dieron origen a organizar por mesas de diez personas para posterior discusión e identificación de indicadores relativos a los sectores que gobiernan las mesas, estuvo a cargo de cada mesa definir las siguientes preguntas de cara a la temática seleccionada:

1. ¿Qué cosas usted entiende se deben tomar en cuenta para comenzar a trabajar en esta área o tema? ¿Qué puntos son los importantes para comenzar a trabajar con este tema?
2. ¿Cuál es el rol o qué usted entiende debe hacer desde su posición para lograr que este tema se pueda desarrollar o mejorar?

Recomendaciones para la inclusión de Migrantes Haitianos en la Agenda Post-2015

Educación de Calidad

- Que la educación primaria y secundaria sea incluyente, sin importar la raza, el origen y la religión de la persona.
- Que los niños y niñas tengan acceso a la alimentación adecuada en el establecimiento escolar.
- Que los alumnos/as y los/as profesores/as, tengan y se encuentren en un ambiente educativo sano y seguro, de manera que no tengan miedo al estar en el establecimiento escolar.
- Que el estudio a nivel superior sea gratuito.
- Que los/as estudiantes de educación superior tengan acceso al mercado laboral.
- Que los/as profesores/as tengan un sueldo digno.

Medio Ambiente



- La no extracción ilegal de los recursos naturales.
- El gobierno e instituciones deben proteger al medio ambiente.

Varios elementos de protección:

- Concienciación
- El estado dominicano debe elaborar programa de protección.
- Evitar corte de madera para hacer carbón.
- Crear conciencia a los pescadores.
- Alternativas para resolver los problemas de contaminación los ríos.
- Crear un plan de educación medioambiental.
- Clasificación de los desechos sólidos.
- Más fuentes de empleos que puedan tratar este problema.

Desde de distintas posiciones participar en campañas del Estado para el cuidado del medio ambiente.

- No tirar basura.

- No cortar árboles.
- No ensuciar la calle.
- No quemar basura.
- Las juntas de vecinos-formar la campaña de limpieza en la comunidad,
- Reforestación de los árboles.
- El gobierno debe de dotar de componentes a las personas de bajo recursos que queman carbón/gas natural y estufas.

Mejores Oportunidades de Trabajo

- Capacitación del personal de trabajo.
- Responsabilidad en las labores del trabajo.
- Mayores fuentes de trabajo en nuestro país.
- Innovación de la infraestructura y del sistema de una entidad definitiva.

- Mejorar los derechos laborales de los inmigrantes.
- Seguridad social de los empleados.
- Mejorar el personal de trabajo.
- Centralizar el concepto de trabajo.
- Eficiencia en los servicios.
- Formación continua de los empleados.
- Valores.

Algunos aspectos sobre el rol en el marco de la Agenda Post-2015 y el tema de empleo

1. Preparación en general.
2. Ampliación de las importaciones y exportaciones en el mercado.
3. Aplicación de las empresas.
4. Desarrollar fuentes de empleo con salarios justos.
5. Igualdad de empleo entre hombres y mujeres.
6. Las empresas deben tener una visión clara.
 - a. Cooperar con la preparación

¿Cuál es la causa de que en el país haya una tasa tan alta de desempleo?

1. Falta de igualdad
2. Discriminación
3. Falta de documentación de los inmigrantes

Atención Médica

- Mayor presupuesto al sector salud
- Mejor acceso a la salud
- Programa de presentación
- Incidencia
- Seminarios
- Política Pública-Inmigración
- Educación sanitaria
- Medicina preventiva

Alimentación Adecuada y a precios asequibles

- Una producción adecuada que pueda satisfacer la demanda
- Reducir las especulaciones
- Aplicar mayores controles en las ofertas y ventas
- Crear mecanismos de facilitación de incentivos a los pequeños productores
- Crear mecanismos para habilitar el sistema de transporte adecuado:
 - Carreteras
 - Caminos vecinales.
 - Sistema de regadío
 - Crear bancos de semillas
 - Fomentar el microcrédito.
- Elaborar encuesta nacional de productores para identificar las necesidades prioritarias que necesitan los productores para producir a bajos costos.
- Existencia de una ley de oferta y demanda para detener la especulación. Y así los productos pueden llegar a los sitios más vulnerables para una alimentación para todos/as.
- Mecanismo de facilitación de incentivos a los pequeños/as productores/as.
- Aplicar capacitación técnica a los productores de manera que puedan producir a bajos costos.
- Mejorar el sistema de regadío.
- Mejorar el sistema de comunicación.





Encuesta Mi Mundo

Introducción



MY WORLD.
LA ENCUESTA GLOBAL
DE LAS NACIONES UNIDAS
PARA UN MUNDO MEJOR.

La encuesta Mi Mundo surge como una respuesta al ejercicio de seguir priorizando al ser humano al centro del desarrollo. El Grupo de Naciones Unidas para el Desarrollo (GNUM), con el apoyo del Secretario General de la ONU, desarrollaron la propuesta de llevar a cabo, el proceso de Consultas sobre el “El Mundo que Queremos”. De esta manera, se apertura una iniciativa participativa que no había sido experimentada y que se constituye en un significativo precedente de empoderamiento e involucramiento de las personas en formar parte de la construcción de la Agenda de Desarrollo Post-2015.

De manera paralela a estos procesos, surge la iniciativa de moldear la consulta “El Mundo que Queremos” de manera que llegara a más personas y que el valor de la inclusividad y de “no dejar a nadie atrás” se cumpliera. La encuesta “Mi Mundo”, la cual consiste en la selección de las 6 prioridades de desarrollo más importantes para las personas en donde sea que se encuentren. A nivel global, esta consulta contó con

más de 9, 000,000 de personas participantea, la cuales han aportado aua opiniones sobre esas prioridades de desarrollo.

Con relación a la Encuesta Mi Mundo en la República Dominicana más de 220,000 habitantes, brindaron sus voces para la definición de este nuevo catálogo de prioridades, más de 60 organizaciones han movilizad la iniciativa y se ha reflejado un compromiso de parte de instituciones gubernamentales tales como, la Vicepresidencia de la República Dominicana, el Consejo Nacional de Drogas, la Comisión Nacional para la UNESCO, el Ministerio de Economía Planificación y Desarrollo, el Ministerio de Relaciones Exteriores, entre otras.

Los puntos prioritarios seleccionados al día de hoy en esta encuesta son: una buena educación, mejores oportunidades de trabajo, mejor atención médica, una alimentación adecuada y a precios asequibles, el apoyo a personas que no pueden trabajar y la protección contra el crimen y la violencia.



Implementación

La Encuesta Mi Mundo inició en la República Dominicana con la difusión en la participación de la misma de diversos sectores en los cuales se procedía a la socialización de los resultados de la primera etapa de proceso de consulta como lo fueron las Consultas Provinciales en el terreno. En estos espacios se comenzó a difundir en escuelas, organizaciones de la sociedad civil, entre otras instituciones de diversos sectores de la sociedad.

Comisión Nacional para la UNESCO

Con la Comisión Nacional para la UNESCO, se llevó a cabo un proceso de jornada de socialización sobre la construcción de la Agenda Post-2015 y participación de la Encuesta Mi Mundo en un estimado de 10 Centros Educativos, logrando la participación de más de 500 estudiantes en esa primera etapa.

Junto a la Comisión Nacional para la UNESCO queda como parte de los acuerdos, desarrollar la formación de clubes escolares para la Agenda Post-2015, como una iniciativa que busca vincular a las escuelas dominicanas en la formación relacionada a la Educación para el Desarrollo Sostenible.

Vicepresidencia de la República Dominicana

Diversos actores claves de distintas instituciones, se unieron al proceso de la Encuesta, tomando el liderazgo de su desarrollo a nivel nacional. En Junio de 2014, la Vicepresidenta de la República Dominicana, la Dra. Margarita Cedeño de Fernández se sumó a la iniciativa de la campaña Mi Mundo a través del compromiso de habilitar plataformas que permitieran la participación de 50,000 personas, poniendo a disposición las estructuras de los programas del Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales como Progresando con Solidaridad, Compumetros y los



El PNUD y la Vicepresidencia de R.D. se aliaron para impulsar la participación en la encuesta.

Centros Tecnológicos Comunitarios (CTCs), entre otros espacios e iniciativas en conjunto con el fin de dar mayor difusión y cobertura en el país. En diciembre de ese mismo año, fue lanzada la Pasantía de Manejo de Datos sobre la Encuesta Mi Mundo y la Agenda Post-2015, con el fin de analizar la información que se fue generando en el proceso de la consulta.

Estos acuerdos realizados con la Vicepresidencia de la República, permitieron escuchar la voz de más de 80,000 personas que formaron parte de la encuesta en diferentes comunidades del país, permitiendo una representación nacional en los resultados finales. Debido a la amplia presencia de los Centros Tecnológicos Comunitarios (CTC), el apoyo de parte de los enlaces del Programa Progresando con Solidaridad (PROSOLI) en diversas comunidades del país, se pudo superar la meta presentada como compromiso, a través de la movilización de la campaña desde casi todas las provincias del país. A su vez, es preciso destacar que gracias a la alianza realizada con los Centros Tecnológicos Comunitarios, se crearon 3 programas de pasantías, que beneficiaron a 60 jóvenes egresados del proyecto POETA YouthSpark que se implementa a través de la red de los Centros Tecnológicos Comunitarios; mediante estas pasantías, se tuvo la oportunidad de desarrollar los siguientes



Durante una sesión ordinaria de la Cámara de Diputados, se les explicó sobre la construcción de la Agenda Post-2015.

puntos:

- 60 jóvenes tuvieron la oportunidad de sensibilizarse sobre temas de desarrollo, así como analizar los datos de los resultados de las encuestas Mi Mundo de Naciones Unidas que busca visibilizar las voces de las personas relativas a sus prioridades de desarrollo.

- Aproximadamente 200,000 encuestas fueron digitadas y analizadas por los/as participantes de las pasantías.

Esta iniciativa mostró como algunos de sus logros:

- Brindar un espacio de oportunidad de pasantía que desarrolle el intercambio y las responsabilidades de los/as jóvenes participantes como un medio de base para una posterior inserción laboral.

- Capacitación y sensibilización en los temas de desarrollo más prioritarios de la República Dominicana.

- Participación en la difusión y conocimiento sobre la Agenda Post-2015 en diversas comunidades del país.

- Empoderamiento de la juventud en los temas de desarrollo.

- Fortalecimiento del programa POETA YouthSpark, orientado a promocionar a través de los CTC, la alfabetización digital de la juventud como medio

para garantizar las condiciones de progreso de toda la sociedad.

Junto a la Vicepresidencia de la República Dominicana, quedan pautadas diversas iniciativas a ser desarrolladas de cara a esta nueva agenda de desarrollo en diversas áreas, tomando en cuenta como factores principales la innovación, el uso de la tecnología y el empoderamiento comunitario. Actualmente, se encuentran en desarrollo actividades como Innovapps, dirigida de manera especial a mitigar desafíos sociales a través del diseño e implementación de aplicaciones tecnológicas en las áreas que han sido priorizadas de acuerdo a la encuesta Mi Mundo. Esta última iniciativa mencionada, es organizada por los los Centros

Tecnológicos Comunitarios en coordinación con el Sistema de las Naciones Unidas en la República Dominicana, como un ejercicio de vincular los temas de desarrollo con la tecnología y la innovación.

coordinación con el Sistema de las Naciones Unidas en la República Dominicana, como un ejercicio de vincular los temas de desarrollo con la tecnología y la innovación.

Cámara de Diputados de la República Dominicana

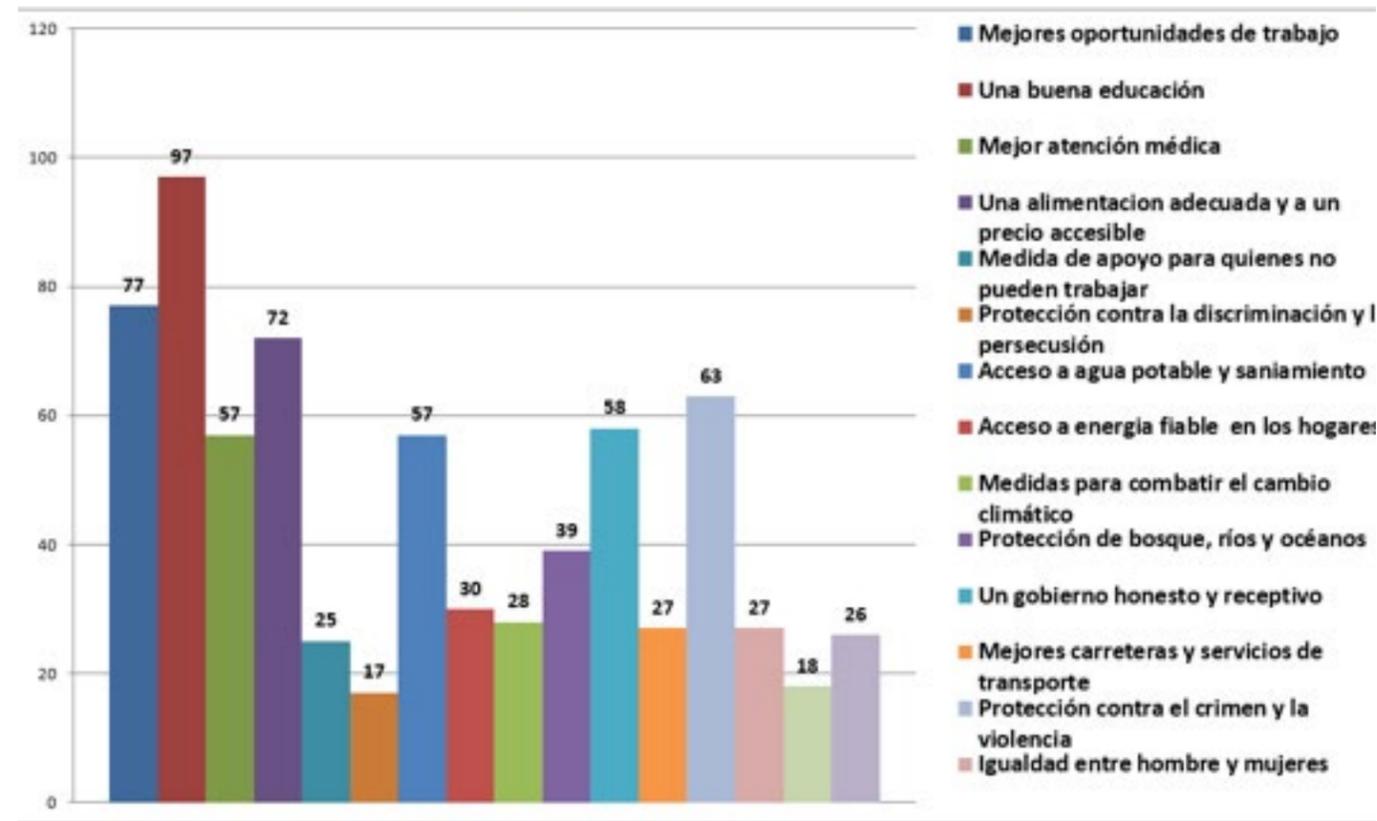
Desde la Cámara de Diputados de la República Dominicana, surgió la iniciativa de explicar en sesión ordinaria sobre la construcción de esta Agenda de Desarrollo y de participación en el llenado de la encuesta. Como resultado de ello, la Diputada Guadalupe Valdez procedió a explicar los aspectos más relevantes de esta nueva agenda en representación de la Comisión de Desarrollo. Al terminar este proceso de explicación se desarrolló la participación en el llenado de la Encuesta. Las principales prioridades votadas por la Cámara de Diputados refleja las prioridades de desarrollo en el siguiente orden: Una buena educación, Mejores oportunidades de trabajo, Una alimentación adecuada y a precios razonables, Protección contra el

crimen y la violencia, Un gobierno honesto y receptivo y Acceso a agua potable y saneamiento.

Luego de este proceso se pautaron 2 reuniones con la Comisión de Desarrollo de la Cámara de Diputados con el fin de establecer algunos puntos relevantes de cara a esta nueva agenda y el rol de la Cámara de Diputados en su ejercicio legislativo y fiscalizador de acuerdo a sus funciones como parte del proceso de aprobación del presupuesto nacional y la importancia de asumir la perspectiva de esta agenda de desarrollo.



Prioridades elegidas por Diputados/as



Consejo Nacional de Drogas y Redes Comunitarias de Prevención



Las redes comunitarias de prevención movilizan a cientos de voluntarios/as.

A iniciativa del acuerdo celebrado entre el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) y el Consejo Nacional de Drogas mediante las Redes Comunitarias de Prevención (REDCOPRE), nace la iniciativa de conformación de las Jornadas denominadas “Cara a cara con las Familias por un Mundo Mejor”.

En esta iniciativa, se desarrollaron los siguientes puntos:

- Fomentar una sociedad inclusiva y escuchar la voz de todos los sectores, incluyendo a los más excluidos, a través de la Agenda de desarrollo Post-2015
- Proporcionar la sensibilización y materiales para fortalecer las habilidades parentales como fuente de riqueza y de protección que posibilita el crecimiento sano de los hijos/as y la convivencia familiar pacífica.
- Integrar a la labor preventiva a los miembros de los comités comunitarios de los municipios participantes para fomentar la colaboración y participación ciudadana.
- Fortalecimiento de la cohesión social.
- Incrementar la representación del país a nivel global en la Encuesta Mi Mundo.

Se realizaron con éxito 3 jornadas comunitarias, alcanzando a más de 120,000 habitantes del país. En la primera y segunda etapa, junto a la encuesta Mi Mundo, alrededor de 24,000 familias, por igual contaron con

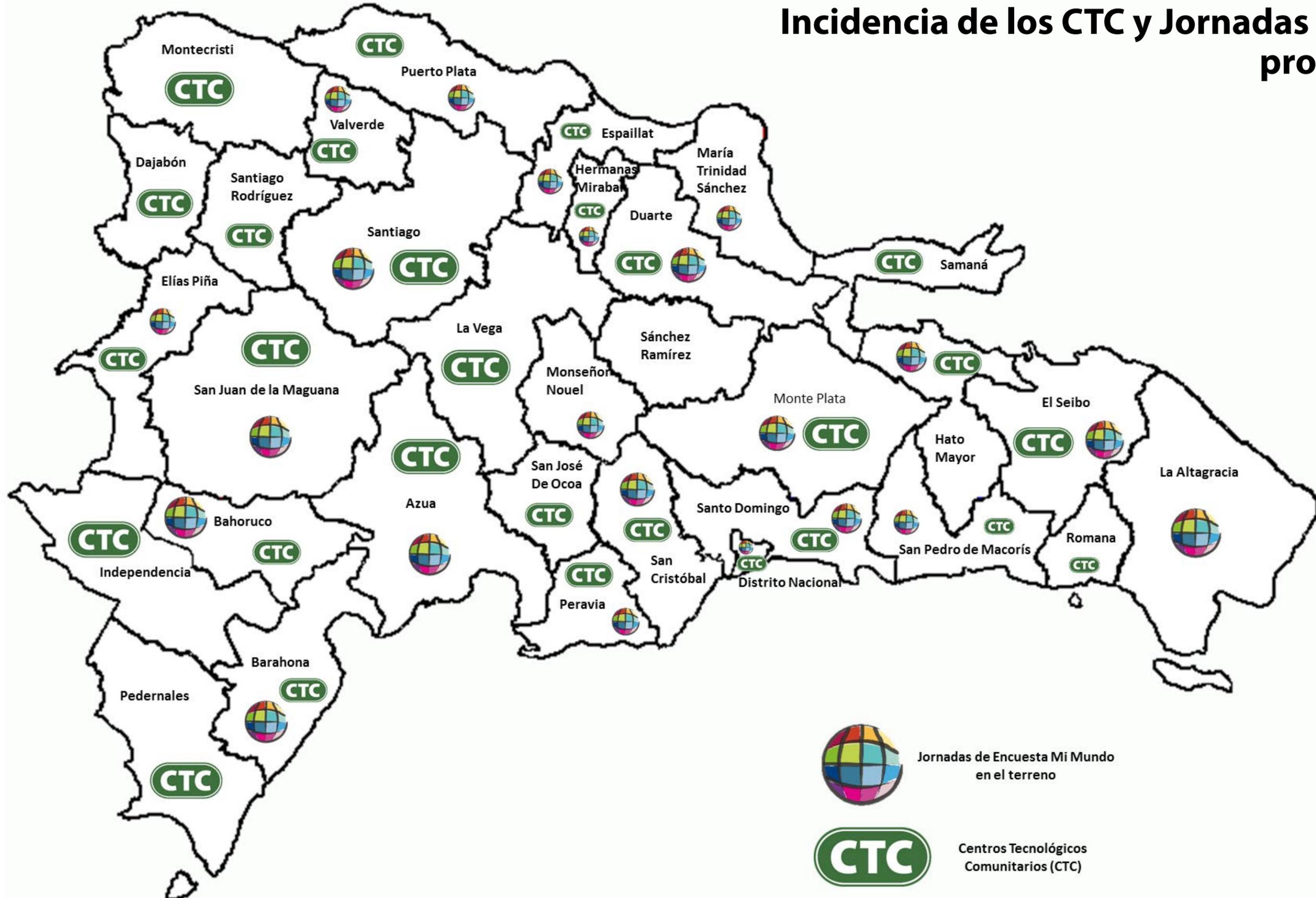
la guía de prevención de drogas, en 17 Municipios de las Provincias Santo Domingo, San Pedro de Macorís, Sabana Grande de Boyá, Barahona, Bahoruco, Elías Piña, San Juan, Azua, Bani y San Cristóbal.

En una tercera etapa, se procedió a impactar a la población de municipios de 10 provincias de la Región Norte y Este del país, recogiendo las prioridades de la ciudadanía, en la futura agenda de desarrollo Post-2015, y a la vez incrementar el número de familias que recibirían orientaciones y herramientas en prevención de drogas, a fin de mitigar los factores de riesgo relacionados al consumo de drogas y otras conductas inadecuadas.

En esta última jornada, hubo una participación de las Redes Comunitarias de Prevención de diversas comunidades de las provincias de: Valverde, Puerto Plata, Santiago, Espaillat, Duarte, María Trinidad Sánchez, Monseñor Nouel, Altagracia, Hato Mayor, San Pedro de Macorís (específicamente el Municipio de Consuelo, con la participación de los bateyes de esta zona, garantizando la intervención de la encuesta desarrollada, en español y en creole).

Las jornadas junto al Consejo Nacional de Drogas, permitió la movilización de más de 1,000 voluntarios y voluntarias en el terreno, asistiendo directamente a hogares y desarrollando las labores de sensibilización en diversas comunidades. Esto permitió la movilización de más de 60 instituciones, juntas de vecinos, ONGs locales, así como el acompañamiento y participación de las autoridades locales, permitiendo que los centros de acopio de la jornada, fueran otorgados los Ayuntamientos Municipales por parte de los alcaldes. Estas actividades lograron que diversos sectores se unieran a este proceso de sensibilización y participación en el terreno, garantizando que más de 120,000 personas hicieran el llenado de la encuesta, así como el impacto de que autoridades locales y nacionales pudieran observar en estas jornadas las prioridades locales. Este impacto garantiza que el desarrollo de los Planes de Desarrollo Municipales, puedan contar con un guía básica sobre cuáles son las temáticas de mayor relevancia en esas comunidades.

Incidencia de los CTC y Jornadas a nivel provincial





Estudiantes y Voluntariado por Un Mundo Mejor: El liderazgo de la juventud dominicana en la construcción de un mundo mejor

Para fomentar la sensibilización sobre este proceso en las comunidades e instituciones de educación superior en el país, se desarrolló la inciativa sobre Voluntariado para la Agenda Post-2015 y Estudiantes por Un Mundo Mejor. Este proceso permitió que se lograra el acompañamiento y liderazgo de la juventud dominicana en el desarrollo de la Encuesta en más de 100 actividades en el país.

Estudiantes por un Mundo Mejor, se pudo desarrollar en instituciones académicas de Educación Superior, garantizando que tanto en los debates, así como las actividades que ejecutaban los clubes estudiantes, grupos de estudiantes, entre otras agrupaciones, difundieran esta iniciativa a través de diversos espacios académicos.

La República Dominicana muestra cómo el liderazgo juvenil ha sido un factor fundamental para que todas

las voces sean escuchadas en la construcción de la nueva agenda de desarrollo, tomando en cuenta la movilización de más de 1,000 jóvenes voluntarios/as en el terreno, cubriendo casi todas las provincias del país y alcanzando a más de 220,000 encuestas.

En medio de estos procesos, en el marco de la visita al país del Secretario General de las Naciones Unidas, el Sr. Ban Ki-moon, se procedió a hacer una presentación sobre los avances que habían concernientes a la Encuesta Mi Mundo y sensibilización sobre la Agenda Post-2015 por parte del grupo de jóvenes de diversas instituciones de la sociedad civil miembros del Voluntariado para la Agenda Post-2015. En este encuentro, el Secretario General, afirmó que la juventud constituye una de las prioridades del Sistema de Naciones Unidas y el orgullo de que el proceso en República Dominicana esté abanderado de jóvenes voluntarios y voluntarias.

Garantizar agendas integradas por y para los jóvenes debe ser nuestro norte como sociedades, así como entender que las mismas deben emerger de la retórica y convertirse en práctica con el liderazgo de la juventud como factor primordial.

Otras instituciones en el proceso de Sensibilización y Participación en la Encuesta Mi Mundo

La sociedad civil fue el actor clave en el desarrollo de esta encuesta, ya que desde diversas iniciativas mencionadas más arriba, se pudo movilizar a las personas en prácticamente todas las provincias del país. Estas jornadas, por igual, contaron con la

participación de diversos actores que asumieron como parte de su compromiso institucional o comunitario, la sensibilización sobre la Agenda Post-2015 y la Encuesta Mi Mundo. Hablamos de más de 60 organizaciones, clubes, fundaciones, juntas de vecinos, redes comunitarias, instituciones académicas, entre muchas otras que fomentaron a que la República Dominicana asumiera el liderazgo de la encuesta a nivel global.



Resultados

El portal de la Encuesta Mi Mundo a nivel global, se alimentaba de los procesos desarrollados en cada uno de los países que participaron. A nivel global más de 194 países formaron parte de esta encuesta, logrando más de 9, 000,000 de votos, convirtiéndose en la encuesta global de mayor participación hasta la fecha.

La República Dominicana, se posicionó en el nivel #8 de 194 países a nivel global, con una participación de más de 220,000 votos, esta cantidad, tomando en cuenta la población de más de 10 millones de personas, se estimaría que hubo una participación oficial del 2% de la población aproximadamente en esta encuesta.

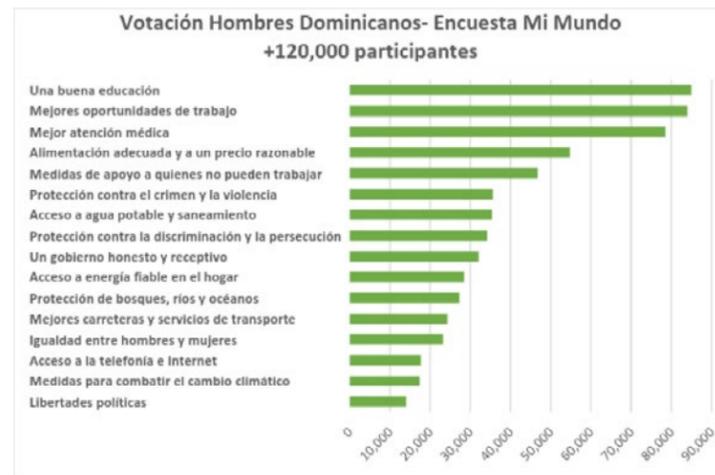
Es importante destacar que la información recogida en esta encuesta, muestra datos desagregados tales como género, nivel educativo y edad, permitiendo tener una relación más detallada de las prioridades de desarrollo seleccionadas por los y las participantes de la misma.

Los resultados de la encuesta, tal y como los muestra el portal de datos de la Encuesta Mi Mundo, refleja una participación total hasta la fecha, de 226, 565 personas:

1. Género en la Encuesta Mi Mundo: República Dominicana

Esta encuesta demuestra una participación más activa de parte de las mujeres, con un resultado de 122, 660 mujeres en el proceso en contraposición a 103, 833 hombres. Con relación a las prioridades reflejadas en el proceso, vemos los resultados en el cuadro en orden de prioridad.

Esta relación muestra como una de las diferencias primordiales, el hecho de que la Igualdad entre hombres y mujeres, fue priorizado en un nivel superior por parte de las mujeres que de los hombres como una de sus prioridades para vivir mejor. Los hombres colocaron este aspecto en el nivel de prioridad #13, mientras que las mujeres posicionaron este aspecto en

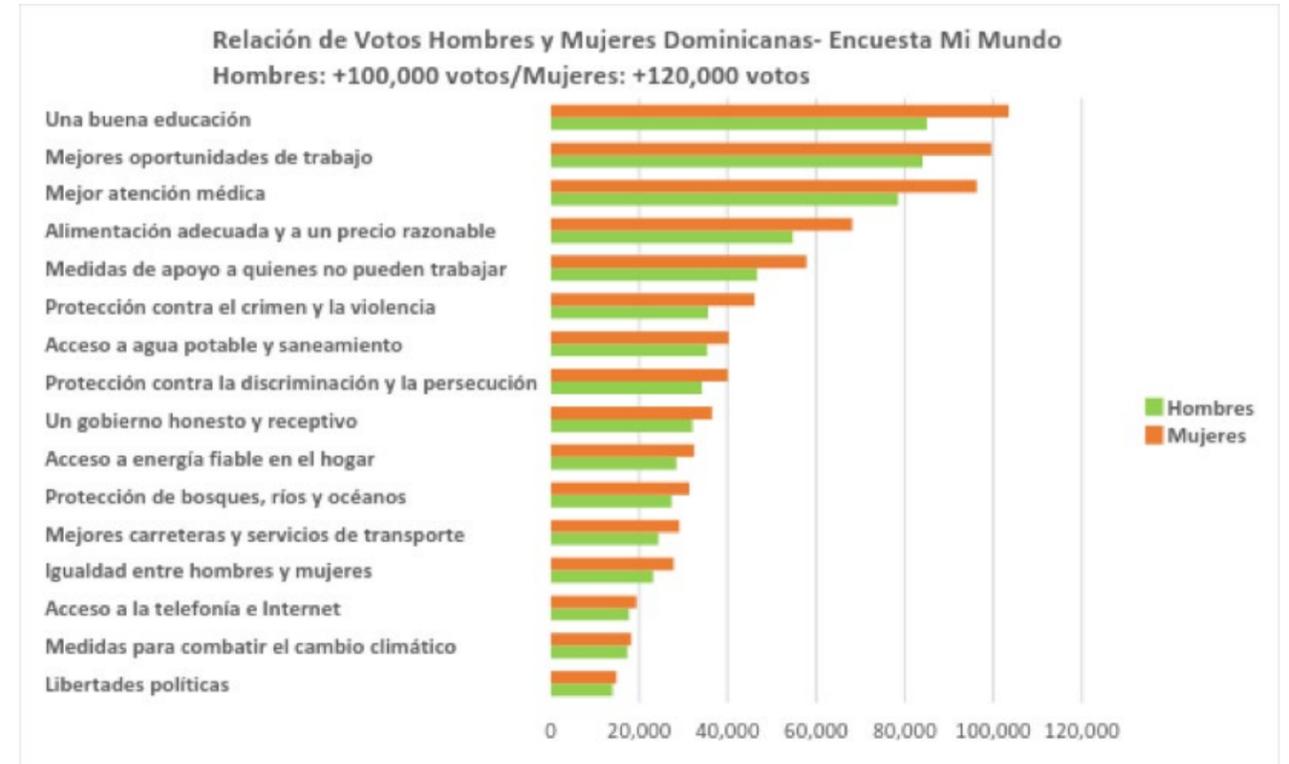


el orden de prioridad #10.

En la gráfica adjunta se observa la relación de votos entre hombres y mujeres.

2. Nivel Educativo en la Encuesta Mi Mundo: República Dominicana

Uno de los factores asumidos en la encuesta Mi Mundo, fueron los relacionados al nivel educativo, tomando como relación los niveles de primaria parcial, primaria completa, secundaria completa y

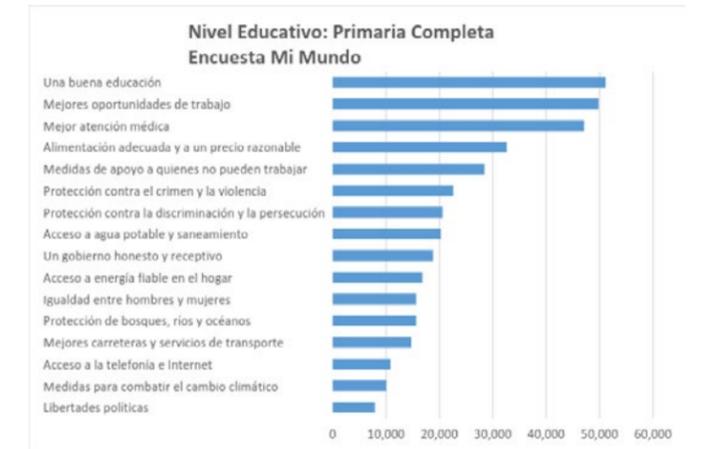


terciaria. Siguiendo estos parámetros, se obtuvieron los siguientes resultados relacionados a las prioridades de desarrollo:

a. Para el nivel educativo de primaria parcial, contó con una participación de un estimado de 79,079 con un estimado de un 35% del total de votantes en la encuesta. Un cambio importante de este grupo es la priorización de Protección contra la discriminación y la persecución en un nivel superior que otros grupos, estableciéndolo en la posición #6.

b. Para el nivel educativo de primaria completa, contó

con una participación de un estimado de 61,688 con un estimado de un 27% del total de votantes en la encuesta.



c. Para el nivel educativo de secundaria completa, contó con una participación de un estimado de 58,930 con un estimado de un 26% del total de votantes en la encuesta.



d. Para el nivel educativo terciario, contó con una participación de un estimado de 25,811 con un estimado de un 11% del total de votantes en la encuesta.



3. Rango de Edad en la Encuesta Mi Mundo: República Dominicana

El rango de edad estuvo presente como parte de la iniciativa de desagregación de datos en el proceso de la encuesta Mi Mundo, tomando como parámetro, los rangos de un primer grupo de ≤15 años, segundo

grupo de 16-30 años, tercer grupo de 31-45 años, cuarto grupo de 46-60 años y un quinto grupo de ≥61 años Siguiendo estos parámetros, se obtuvieron los siguientes resultados relacionados a las prioridades de desarrollo:

a. Rango de edad: primer grupo de ≤15 años



b. Rango de edad: segundo grupo de 16-30 años Tomando en cuenta que en la Ley Nacional de Juventud, se considera joven a las personas hasta los 35 años, más del 40% de participantes en la encuesta Mi Mundo a nivel nacional, está conformado por personas entre los 16-30 años de edad, siendo este el mayor grupo representado, tomando en cuenta el rango de edad.



c. Rango de edad: tercer grupo de 31-45 años



d. Rango de edad: cuarto grupo de 46-60 años



e. Rango de edad: quinto grupo de ≥61 años



194 países formaron parte de esta encuesta, logrando más de 8,000,000 de votos. Es la encuesta global de mayor participación hasta la fecha.

226,565 dominicanos y dominicanas votaron en la Encuesta Mi Mundo.

República Dominicana fue el 8vo país con mayor cantidad de votantes de la encuesta.

Fuente: <http://data.myworld2015.org/>

Conclusiones de la Encuesta Mi Mundo y Consultas sobre la Agenda Post-2015 en la República Dominicana

La iniciativa de la Encuesta Mi Mundo y las Consultas sobre la Agenda Post-2015, han demostrado ser procesos revolucionarios en lo concerniente a la movilización ciudadana, activa y con especial atención a garantizar la participación de diversas generaciones y de empoderar a todos y todas con especial énfasis a los grupos vulnerables.

El año 2015, no solo promete un año de renovación en la aprobación de una nueva Agenda de Desarrollo Post-2015 y de seguir posicionando al ser humano al centro del desarrollo sin dejar de lado la sostenibilidad, sino que por igual, constituye un punto de partida para el empoderamiento de las personas de esta agenda de desarrollo global, sin dejar de lado las agendas nacionales y locales de desarrollo.

Este marco, nos demuestra la importancia de crear espacios de diálogo, de disertación, oportunidades de participación, así como también las competencias necesarias para garantizar el monitoreo y rendición de cuentas de lo que será esta Agenda Post-2015.

Como decíamos en la introducción de este informe, no podemos olvidar que esta iniciativa surgió en diálogos de alto nivel, y ahora se traduce en el espacio de reflexión en los puntos más locales y comunitarios. Siguiendo esta idea, es imprescindible que quede impregnado en nuestras acciones, la perspectiva de que nadie sabrá mejor qué necesita para vivir bien, que el que vive y se desenvuelve en ese espacio determinado,

por ende, el desarrollo sólo será posible, si existe el empoderamiento de las personas en su conformación.

Se debe entender que los esfuerzos que se conjuguen en estos próximos 15 años, deben contar con una movilización de todos los actores, desde el sector público, privado y toda la sociedad civil. Las iniciativas que surjan de todos estos actores, garantizarán en esa misma medida el éxito de la implementación de esta nueva agenda de desarrollo, que debe seguir siendo moldeada por todos y todas de manera amplia y participativa.

Este ejercicio, por igual, ha demostrado el éxito que se define en la ejecución de iniciativas comunitarias y de cómo se debe pensar en el desarrollo desde una perspectiva local, con el fin de construir esos espacios de concertación. Esto claramente responde a la necesidad de fomentar iniciativas unidas entre los diversos sectores locales, autoridades locales, comunitarios/as, y otros grupos. Al final, esto garantizará un efectivo empoderamiento a todos los niveles, demostrando las prioridades de todos y todas.

Es momento de que nos sintamos parte de una estrategia que acompañará un compromiso que ha sido asumido en la República Dominicana desde el 2012, con la Estrategia Nacional de Desarrollo (END 2030), y que entendamos que todos y todas somos entes fundamentales para que esta agenda y ese desarrollo buscado no sólo sea un compromiso filtrado entre declaraciones, sino que se convierta en nuestro día a día.



Voces de la Gente

Voces de la República Dominicana

Prioridad: mejores oportunidades de trabajo

Participante Encuesta Mi Mundo 2015
San Pedro de Macorís, R.D.

"Me gusta trabajar, y lo necesito. Tengo cinco hijos, y debo trabajar vendiendo en las calles para mantenerlos porque soy madre soltera."



Prioridad: una buena educación

Alexandro Ramírez (encuestado)
San Pedro de Macorís, R.D.

"La educación es la más importante porque con la educación puedes ayudar a otras personas y garantizar que estos puedan proteger y desarrollar las otras prioridades."



Prioridad: protección de bosques, ríos y océanos

Voluntaria de la Encuesta Mi Mundo 2015
Moca, R.D.

"Para mí el problema es que no se le está considerando lo suficiente porque piensan que son recursos interminables. Hay que entender que si no hay árboles que nos den oxígeno, nosotros no vamos a durar mucho."

Prioridad: mejor atención médica

Eduardo Rodríguez (encuestado)
Santo Domingo, R.D.

"Entiendo que el gobierno debería enfocar sus esfuerzos en un buen sistema de salud donde los médicos o asistentes estén capacitados y no te cuestionen cuando estés buscando protección; que respeten mi derecho a elegir."



Prioridad: alimentación adecuada a un precio asequible

Voluntaria de la Encuesta Mi Mundo
Moca, R.D.

"Me doy cuenta de que aunque yo puedo tener una comida balanceada, porque estoy en una situación que me lo permite, sé que hay comunidades que no lo pueden conseguir."





Prioridad: una buena educación

Voluntaria Encuesta MiMundo
Moca, R.D.

"Sin una buena educación no tenemos nada, el país se queda atrás. (...) Pienso que el trabajo que hacemos es importante porque es necesario conocer lo que la población necesita."

Voces de la República Dominicana

Prioridad: un gobierno honesto y receptivo

José Luis Pérez (voluntario)
Moca, R.D.

"Tiene que ser así porque del gobierno depende la nación. Un gobierno honesto crea mejores oportunidades para el mejoramiento humano."



Prioridad: mejor atención médica

Gregory Brito (voluntario)
Moca, R.D.

"La salud es una facultad primordial para sostener nuestra comunidad. He trabajado en diferentes organizaciones en mi comunidad, preparándolos para lidiar con brotes de enfermedades comunes."



Prioridad: mejores oportunidades de trabajo

Catherine Bautista (voluntaria)
San Pedro de Macorís, R.D.

"Porque para poder conseguir un buen trabajo hay que irse del país y no debería ser así."



Prioridad: protección contra el crimen y la violencia

Fabiola Corona Brea (encuestada)
Moca, R.D.

"Es que eso es lo más importante porque afecta a todo el mundo, a toda la ciudadanía. Por eso tenemos que luchar para que se trabajen proyectos que nos ayuden a sentirnos más seguros."



Instituciones

Acción Universitaria,
ADAEDA Santiago,
Alianza GTH,
Alianza ONG,
Amigos Siempre Amigos (ASA)
Antonio María Claret,
Asociación de Jóvenes Líderes y Estudiantes de Constanza (AJEC),
Asociación de la Comunidad Migrantes Dominico-Haitiana –ACMDA,
Asociación solidaridad de los Derechos de los Huérfano,
Asociación Tú Mujer,
CARIFLAGS,
Centro Cultural Doaminico-Haitiano – CCDH,
Centro de Desarrollo Integral de la Comunidad (CEDICO),
Centro de Investigación para la Acción Femenina (CIPAF),
Club Brigada Verde Villa Sonador,
Club Dominicano de Envejeciente INC,
Club Juvenil UNESCO,
Club Rotaract San Juan,
Club Rotaract,
Colectivo Revart,
Colegio Dominicano de Ingenieros, Arquitectos y Agrimensores- CODIA,
Comisión nacional de los derechos humanos – CNDH,
Comité Pro-Desarrollo Buenos Aires ,
Comité Técnico Nacional de Preparación, Mitigación y Respuesta a Desastres y representante de gremios profesionales
Comunidad de Trans-Travestís Trabajadoras Sexuales Dominicanas (COTRAVETD),
Concilio Cristiana Reformada,
Congregación Cristiana, Iglesia de Dios, Iglesia Misión los Hermanos,
Consejo Nacional de la Persona Envejeciente (CONAPE),
Consejos de Desarrollo Municipales,
Coordinadora Lésbica y de Hombres Trans,
Cruz Roja Dominicana,
Cruz Roja Santiago,

CTABC,
Desvalidos “Santísima T.”,
Dirección General de Cooperación Multilateral (DIGECOOM),
Dirección General de Ordenamiento Territorial (DGODT),
Diversidad Dominicana,
El Círculo de Mujeres con Discapacidad,
Equipo Humanitario de País,
Estamos Unidos para Servir,
Federación Dominicana de Organizaciones Comunitaria Independientes- FEDOCOMIN,
FEDITRAVANZA,
FROGTH,
Fundación Futuran,
Fundación Abuelo el Almirante Inc.,
Fundación Caminando con mi abuelo,
Fundación Cognos,
Fundación Comité Pro-Desarrollo Barrio Duarte y H.,
Fundación Comunitaria a Favor de las Madres Solteras y Jóvenes Desprotegidas,
Fundación Cristiana de la Tercera Edad,
Fundación de ancianos Amor y Vida,
Fundación de Envejeciente el Mana del Cielo,
Fundación Dominicana de Protección al Adulto Mayor,
Fundación Educación y Sociedad,
Fundación Étnica Integral – FEI,
Fundación Mi Abuelo y Yo,
Fundación para el Bienestar Dominico-Haitiano – FUBEDHA
Fundación Patronato Hogar Divino, ADAEDA Santo Domingo, Hogar de ancianos Betel,
Fundación Pro-Desarrollo Comunitario Mi Tío y Yo,
Fundación Profesora Camila Cruz,
Fundación Santa Lola,
Futuro Horizonte del Envejeciente,
GAYP,
Grupo Alas,
Grupo de apoyo Este Amor,
Grupo fútbol La hacienda Estrella,
Grupo Milenio Verde,
Grupo San José,

Hábitat para la Humanidad República Dominicana,
Hogar Anciano Inspiración Divina, Asilo de Anciano San Antonio
Hogar de A. La Milagrosa,
Hogar de A. Nuestra Señora de F.,
Hogar de A. Nuestra Señora del C.,
Hogar de A. Padre Abreu,
Hogar de A. Romelia Barceló,
Hogar de A. San Antonio de Padua,
Hogar de Anciano Alegría,
Hogar de Anciano San Juan Inc.,
Hogar de Ancianos América Esperanza,
Hogar de Ancianos Las 3 Hermanas,
Hogar de Ancianos San Joaquín y Santa A.,
Hogar de Ancianos San José,
Hogar de Ancianos.
Hospicio San Vicente De Paul,
Iberoamericana (UNIBE),
Iglesia Asamblea de Dios Roca Eterna,
Iglesia Asamblea de Dios,
Iglesia el Dios Familia,
Iglesia Evangélica Misionera “La Universidad Divina”,
Instituto de Sismología de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, entre otros),
Jesús Maestro,
Junta de Vecino “Luz y Esperanza” La Victoria,
La Asociación de Personas con Discapacidad Físico-Motora
La Candelá,
La Casa del Talento,
La Federación Nacional de Discapitados Dominicanos,
La laguna de Safo,
La Red Iberoamericana de Entidades de Personas con Discapacidad Física,
Mesa Nacional para las Migraciones y Refugiados-RD- MENAMIRD,
Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo de la República Dominicana (MEPyD),
Ministerio de Mujeres ICM- Santo Domingo,
Ministerio de Relaciones Exteriores de la República Dominicana (MIREX),
Monumento V.,

Movimiento de Mujeres Dominico-Haitiana – MUDHA,
Movimiento Socio Cultural para los Trabajadores Haitiano – MOSCTHA,
Organización para el Desarrollo de los Bateyes, Partners of the Americas,
Pastoral de Ecología y Medio Ambiente (PEMA),
Pastoral Juvenil,
Patronato P-A al H. de A. Club de L.,
Plan Internacional San Juan,
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
Progresando con Solidaridad (PROSOLI),
Promotor FEI,
Proyecto Renovador Democrático,
Punto focal de REDULAC,
Red de Jóvenes Líderes,
Red Dominicana de Voluntariado Universitario (REDOVU),
Representantes de los Ministerios y Direcciones Nacionales miembros de la Comisión Nacional de Emergencia,
República libre,
Residencia Dr. Carl TH. George,
REVASA,
Servicio Para la Paz República Dominicana, SERVIR-D,
Sistema de las Naciones Unidas en la República Dominicana
Sociedad Ecológica del Cibao (SOECI),
Sociedad Humanitaria para la cultura y desarrollo –SOHCUDE,
TECHO RD,
Trans Siempre Amigas (TRANSSA),
Unión Solidaridad de los migrantes – USI,
Universidad
Universitarios por la Diversidad,
Voluntariado Jesús con los Niños,
Voluntariado Juvenil de la Dirección General de Desarrollo Fronterizo,
Youth Service America

Anexos

PASOS PARA VOTAR POR UN MUNDO MEJOR

1 ESCRIBE LA FECHA EN QUE ESTAS REALIZANDO TU VOTO COLOCANDO UN DÍGITO POR CUADRO

2014 23 06
AÑO DÍA MES

NO TIENE QUE ESCRIBIR AQUÍ

2 ESCRIBE TUS DATOS

MARCA CON UNA "X" EL RECUADRO SI ERES HOMBRE Y F SI ERES MUJER

PROVINCIA República Dominicana

A QUE PERTENECEZ Puerto Plata

MARCA CON UNA "X" TU ÚLTIMO NIVEL DE EDUCACIÓN COMPLETADO

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE MI VOTO?

MI Mundo es una encuesta puesta en marcha por Naciones Unidas y dirigida a todos los ciudadanos y ciudadanas del mundo.

El objetivo es captar la opinión, las prioridades y los puntos de vista de la ciudadanía e informar a los líderes mundiales, en el marco de definición de la nueva agenda global de la lucha contra la pobreza en el mundo.

Posteriormente, MI Mundo continuará recopilando opiniones ciudadanas y los resultados se compartirán con el Secretario General y los líderes mundiales en el proceso de preparación de la próxima agenda de desarrollo post-2015.

3 SELECCIONA CON UNA "X" 6 PRIORIDADES QUE PARA TÍ SEAN LAS MÁS IMPORTANTES

¿Qué es lo más importante para ti y tu familia elegir a:

- Mejores oportunidades de trabajo
- Una buena educación
- Mejor atención médica
- Una alimentación adecuada y a un precio accesible
- Medidas de apoyo para quienes no pueden trabajar
- Protección contra la discriminación y la persecución
- Acceso a agua potable y saneamiento
- Acceso a energía fiable en los hogares
- Medidas para combatir el cambio climático
- Protección de bosques, ríos y océanos
- Un gobierno honesto y receptivo
- Mejores carreteras y servicios de transporte
- Protección contra el crimen y la violencia
- Igualdad entre hombres y mujeres
- Acceso a la telefonía e internet
- Libertades políticas

4 SI HAY UNA PRIORIDAD QUE DESEAS MENCIONAR Y NO ENCONTRASTE EN LA LISTA, PUEDES ESCRIBIRLA EN EL ESPACIO EN BLANCO



MY WORLD.
LA ENCUESTA GLOBAL
DE LAS NACIONES UNIDAS
PARA UN MUNDO MEJOR.

PASOS PARA VOTAR EN LÍNEA EN WWW.MIMUNDO2015.ORG

1 HAZ CLIC EN LA OPCIÓN "AÑADE TU VOTO"

2 ELIGE LAS 6 PRIORIDADES QUE MÁS TE IMPORTAN, HACIENDO CLIC EN EL RECUADRO DE CADA OPCIÓN QUE DESEAS SELECCIONAR

DEBAJO PUEDES VER CUANTAS OPCIONES HAZ SELECCIONADO DE 6 EN TOTAL

0/6 SELECCIONADAS

SI DESEAS ESCRIBIR UNA PRIORIDAD QUE NO ENCONTRASTE EN LA LISTA Y PARA TI ES IMPORTANTE PUEDES HACERLO EN LA CAJA DE TEXTO QUE ES LA ÚLTIMA OPCIÓN AL FINAL DE LA LISTA

SUGERIR UNA PRIORIDAD (OPCIONAL)

3 ESPECIFICA TÚ SEXO, EDAD, PAÍS Y SU ÚLTIMO NIVEL DE EDUCACIÓN COMPLETADO Y FINALMENTE HÁZ CLIC EN "VOTO" PARA COMPLETAR EL PROCESO DE VOTACIÓN

CASI TERMINAMOS

Cuéntanos un poco sobre ti:

Tu voto permanecerá anónimo pero esta información básica nos ayudará a entenderte mejor:

sexo edad país Educación

VOTO

Al completar estos cuestionarios, doy mi palabra de que esto es mi único voto en la encuesta mundial de MI Mundo. No comprometo a mi voto más de una vez.

Nota: Mecanismos utilizados en el proceso de implementación de la Encuesta Mi Mundo. **Izquierda:** boleta impresa. **Derecha:** encuesta digital

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE MI VOTO?

MI Mundo es una encuesta puesta en marcha por Naciones Unidas y dirigida a todos los ciudadanos y ciudadanas del mundo.

El objetivo es captar la opinión, las prioridades y los puntos de vista de la ciudadanía e informar a los líderes mundiales, en el marco de definición de la nueva agenda global de la lucha contra la pobreza en el mundo.

Posteriormente, MI Mundo continuará recopilando opiniones ciudadanas y los resultados se compartirán con el Secretario General y los líderes mundiales en el proceso de preparación de la próxima agenda de desarrollo post-2015.





MY WORLD.
LA ENCUESTA GLOBAL
DE LAS NACIONES UNIDAS
PARA UN MUNDO MEJOR.



