

## ¿CRISIS DEL EMPLEO JUVENIL EN LA REPÚBLICA DOMINICANA?

### CONTEXTO INTERNACIONAL: SITUACIÓN ACTUAL Y CONSECUENCIAS

En el año 2012, la **Organización Internacional del Trabajo (OIT)**, en su quinto informe de la Conferencia Internacional del Trabajo 2012, titulado *La crisis del empleo de los jóvenes: ¡Actuemos ya!*, describe la situación del empleo juvenil en el mundo como una crisis de proporciones sin precedentes, después que en el 2007 había alcanzado un mínimo cuasi histórico. En ese año, 4 de cada 10 jóvenes en el mundo no tenía empleo<sup>1</sup>. Para contextualizar, el desempleo juvenil se refiere al total de jóvenes entre 15 y 24 años dentro de la **Población Económicamente Activa (PEA)** que no tiene trabajo, que está buscando activamente y está disponible para hacerlo<sup>2</sup>. Si bien en muchos países este rango etario puede ser considerado como una etapa de transición entre la culminación de la educación secundaria, la universidad o el entrenamiento vocacional y el ingreso al mercado laboral, en países en vía de desarrollo, como la República Dominicana, el nivel de desempleo entre jóvenes tiene importantes repercusiones sociales, económicas y políticas. El presente artículo analizará algunos de los efectos de ese fenómeno y lo que el Estado dominicano hace para mitigarlos.

El **Gráfico 1** muestra el comportamiento del desempleo juvenil en el mundo. Desde el año 2002, éste había desarrollado una tendencia hacia la baja, luego de haber alcanzado en ese año la tasa más alta de desempleo desde el 1991, un **14.3%**. Esta tendencia se mantuvo hasta el año 2007, con un **12.4%** como tasa de desempleo entre

<sup>1</sup> Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2012). *La crisis del empleo de los jóvenes: ¡Actuemos ya!* Ginebra.

<sup>2</sup> Banco Mundial. Ver: <http://datos.bancomundial.org/indicador/SL.UEM.1524.ZS?view=chart>



Foto. Tomada del artículo "Más de 820 mil jóvenes en México son ninis"  
[www.trascendermx.com](http://www.trascendermx.com)

*Desempleo juvenil se refiere al total de jóvenes entre 15 y 24 años dentro de la Población Económicamente Activa (PEA) que no tiene trabajo, que está buscando activamente y está disponible para hacerlo.*

jóvenes, la más baja desde 1992. A raíz de la crisis económica mundial 2008-2009, dicha tendencia hacia la baja se invierte y el desempleo juvenil comienza a aumentar, con una tasa promedio anual de crecimiento de un **1.5%**, alcanzando para el año 2014 una tasa de un **14%**.

Un elemento importante a considerar en las estadísticas que muestra el **Gráfico 1**, es que los niveles de desempleo juvenil en el mundo no presentan las mismas tendencias en todas las regiones. En el caso específico de América Latina y el Caribe, hasta el año 2012 los niveles de desempleo fueron

# OBSERVATORIO

DE POLÍTICAS SOCIALES Y DESARROLLO

Coordinación General

**Margarita Cedeño**

Vicepresidenta de la República

Coordinadora del

Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales (GCPS)

Dirección Técnica

**Rosa María Suárez**

Directora técnica del

Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales (GCPS)

Coordinación

**Anna Cristina Hernández R.**

Coordinadora del

Observatorio de Políticas Sociales y Desarrollo

Contenido

**Jerson Del Rosario**

Investigador cualitativo del

Observatorio de Políticas Sociales y Desarrollo

**José Javier Tavares**

Investigador cuantitativo del

Observatorio de Políticas Sociales y Desarrollo

Diseño Gráfico

**Lissa V. Pérez Gómez**

Corrección de Estilo

**Alexis Peña**



VICEPRESIDENCIA  
DE LA REPÚBLICA DOMINICANA



GABINETE DE COORDINACIÓN  
DE POLÍTICAS SOCIALES

significativamente superiores al promedio mundial, alcanzando tasas por encima de un **17%**, aunque a partir de ese año los niveles de desempleo en la región comenzaron a igualarse al promedio mundial. En adición, otra lectura de estos datos es que al observar el comportamiento del desempleo global con respecto al desempleo juvenil, se constata que los efectos negativos de las crisis económicas sobre el empleo tienden a afectar en mayor magnitud a los jóvenes en particular.

El desempleo juvenil genera consecuencias sociales y económicas negativas con repercusiones de importancia, entre las que se destacan el aumento de la desigualdad en el acceso a empleos entre jóvenes y adultos, mayor probabilidad de formar parte del mercado informal al momento de emplearse<sup>3</sup>, aumento de la delincuencia y la violencia<sup>4</sup>, inseguridad alimentaria<sup>5</sup> y sub-utilización del *bono demográfico*. A mayor desempleo juvenil se le atribuye también el aumento o prevalencia de la pobreza<sup>6</sup>, puesto que sin empleo o sin ingresos, o con ingresos precarios, las personas jóvenes enfrentan presiones para romper la dependencia económica de sus padres. Estos efectos constituyen a la vez razones para que el fenómeno del desempleo juvenil sea diagnosticado como uno de los problemas sociales contemporáneos de mayor envergadura, y su intervención requiera del diseño y formulación de políticas públicas que lo contrarresten. Mejorar este indicador social debe ser una prioridad en las agendas de crecimiento y desarrollo económico de los países.

3 *Ibidem*.

4 Hoyos, R., Rogers, H. Székely, M. (2016). *Ninis en América Latina*. Banco Mundial.

5 FAO. (2014). *Los jóvenes y la agricultura: desafíos claves y soluciones concretas*.

6 Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2015). *Tendencias mundiales del empleo juvenil: promover la inversión en empleos decentes para los jóvenes*. Ginebra.

## ¿Qué es el **bono demográfico** y cuál es su utilidad?

Período de transición demográfica en la cual la principal proporción de la población se concentra en las edades potencialmente activas (15 a 65 años), mientras disminuye la población potencialmente inactiva (población total de menores de 15 años y mayores de 65 años)\*. La CEPAL (2012)\*\* se refiere a este fenómeno como “ventana demográfica de oportunidades”, por las posibilidades que su pleno uso ofrece para aumentar las tasas de crecimiento económico per cápita y los niveles de bienestar de la población.

\* Oficina Nacional de Estadística (ONE). (2014). *Boletín: La Población Dominicana en el Siglo XXI*. Santo Domingo.

\*\* CEPAL. (2012). *Bono demográfico y envejecimiento: impactos sectoriales de la dinámica demográfica*. Santiago.

**Gráfico 1: TASA DE DESEMPLEO JUVENIL Y GLOBAL: Comportamiento en el mundo, América Latina y el Caribe, 1991-2014**



*En el año 2012, 4 de cada 10 jóvenes en el mundo no tenía empleo.*

## La República Dominicana frente a la crisis mundial del desempleo juvenil

La República Dominicana es un país clasificado como de ingreso mediano-alto por el **Banco Mundial**<sup>7</sup> y como una de las economías más dinámicas de la región en los últimos 10 años<sup>8</sup>; no obstante, no es ajeno a la realidad mundial del desempleo juvenil. En contraste con su impresionante crecimiento económico, en el 2014 el desempleo juvenil alcanzó una tasa de **31.4%**<sup>9</sup>, la más alta de toda la región de América Latina y el Caribe. En otras palabras, aunque la economía del país ha sido consistente en la generación de riqueza, este dinamismo no ha impactado efectivamente en la capacidad de generación de empleos, principalmente para este grupo de la población.

7 Disponible en: <http://datos.bancomundial.org/pais/república-dominicana?view=chart>

8 La tasa de crecimiento promedio anual del país fue de un 4.8%, mientras el de la región de un 3%, según cálculo del autor con datos del Banco Mundial.

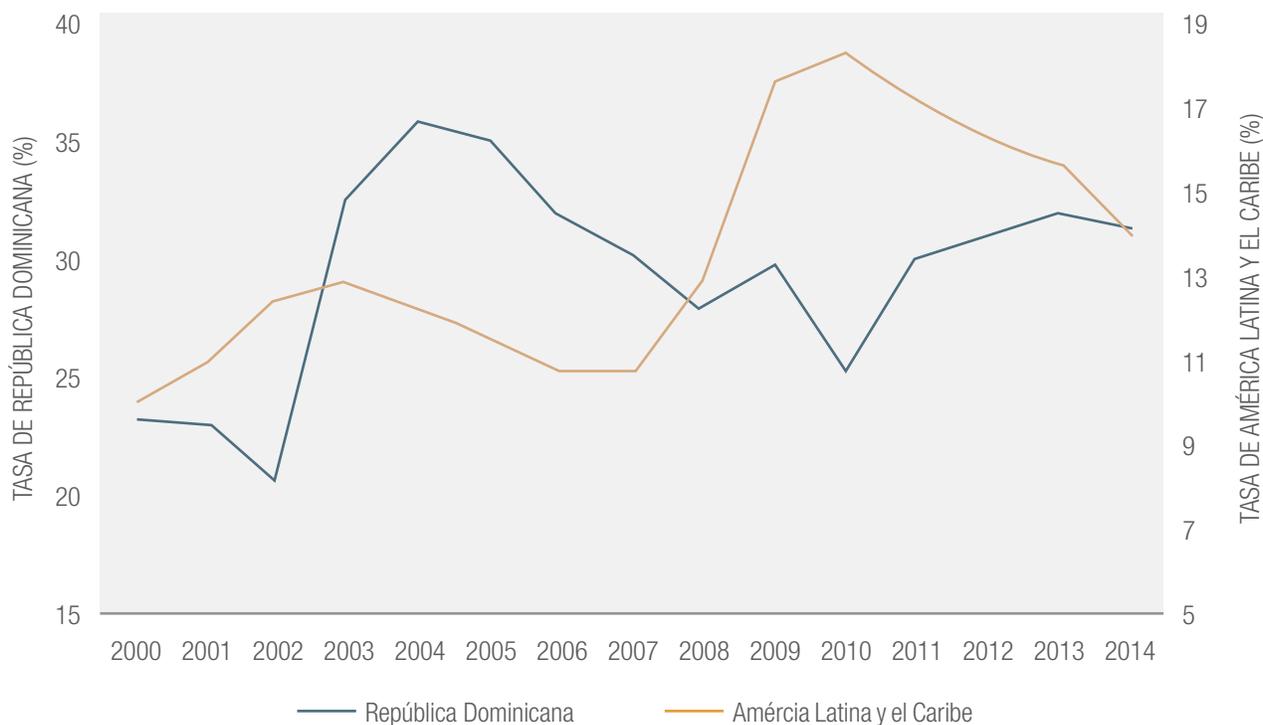
9 Para fines comparativos, se hace uso de los datos del Banco Mundial y del estándar internacional del empleo juvenil. Lo datos del Banco Mundial son relativamente un poco más altos que los datos de carácter nacional, con una desviación de 1 a 2 puntos porcentuales aproximadamente.

Las estadísticas sobre el desempleo juvenil en República Dominicana no sólo indican que es el más alto de la región, sino que además muestra un comportamiento diferente con respecto al agregado de países latinoamericanos y caribeños. Como se muestra en el **Gráfico 2**, el comportamiento del desempleo juvenil en el país responde en gran medida a condiciones particulares de la realidad social dominicana y no a las coyunturales de la región, lo que motiva a investigar los factores específicos de este fenómeno.

*En el 2014, el desempleo juvenil en el país alcanzó una tasa de 31.4%, la más alta de toda la región de América Latina y el Caribe.*

Ahora bien, ¿en qué condiciones se encuentra actualmente la desocupación juvenil de la República Dominicana y qué consecuencias puede tener para el país que estos jóvenes no se integren al mercado laboral? Para dar respuestas a estas interrogantes, hacemos uso de datos del Banco Mundial y datos nacionales de la *Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo* (ENFT) que lleva acabo el Banco Central de la República Dominicana, pero mantendremos la clasificación internacional de desempleo juvenil de la OIT, la cual considera el empleo juvenil en personas entre 15 y 24 años, aunque el estándar nacional es medir jóvenes entre 15 y 29/35 años.

**Gráfico 2: TASA DE DESEMPLEO JUVENIL: Comportamiento en la República Dominicana y América Latina y el Caribe, 2000-2014**



Elaboración propia con datos del Banco Mundial.

Datos del **Banco Mundial**<sup>10</sup> señalan que la tasa de desempleo juvenil casi duplica la tasa nacional de desempleo del país. Para el promedio del quinquenio de 2010-2014, la tasa de desempleo nacional fue igual a un **15.3%**, mientras que para

el desempleo juvenil fue de un **29.8%**. Esto nos sugiere que existen considerables grados de desigualdad, además de limitaciones de acceso a trabajo por parte de la población joven económicamente activa.

<sup>10</sup> Disponible en: <http://datos.bancomundial.org/>

Las razones detrás de estas desigualdades pueden ser varias. Para el propósito de este artículo, se examina a grandes rasgos tres factores que inciden en el fenómeno del desempleo juvenil en el país; siendo estos el nivel de educación o credenciales académicas logradas, la experiencia laboral, y la capacidad de la economía de generar nuevos puestos de

## Desempleo juvenil: ¿Estándar internacional o nacional?

Considerar el desempleo juvenil para edades comprendidas entre 15 y 29/35 años (estándar nacional) limita la capacidad de hacer un análisis objetivo del fenómeno, porque las condiciones que afectan a las personas mayores de 24 años son diferentes a las que afectan a los jóvenes con edades inferiores (nivel educativo, años de experiencia, etc.), y esto puede derivar en una subestimación del fenómeno que se está describiendo.



Elaborado con datos del Banco Mundial.

trabajo. A continuación se hace un breve análisis de cada uno de los elementos señalados y su incidencia en las precarias oportunidades que tienen los jóvenes desocupados en el país.



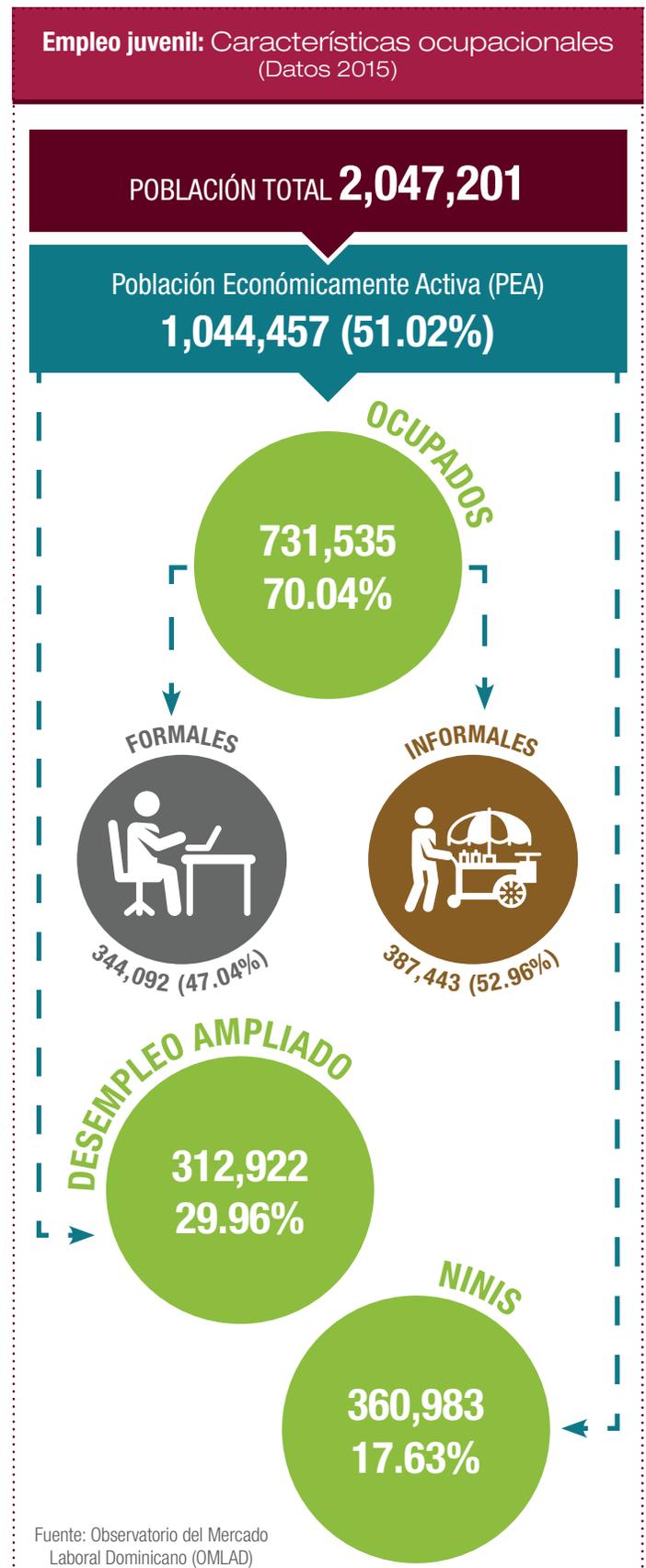
## Educación

Usualmente cuando se piensa en el empleo como indicador de bienestar económico, se asume que el nivel educativo es una variable que incide en el acceso desigual al mercado laboral por parte de los jóvenes con respecto a los adultos. Una razón para hacer esa conexión entre ambas variables se debe a la amplia evidencia empírica en la literatura económica sobre el papel de la educación en el desarrollo del capital humano, y por consiguiente, en el desarrollo económico<sup>11</sup>. Sin embargo, en el caso dominicano encontramos que esa relación entre nivel de educación y tasa de desempleo, para los jóvenes de 15 a 24 años, no es tan estrecha.

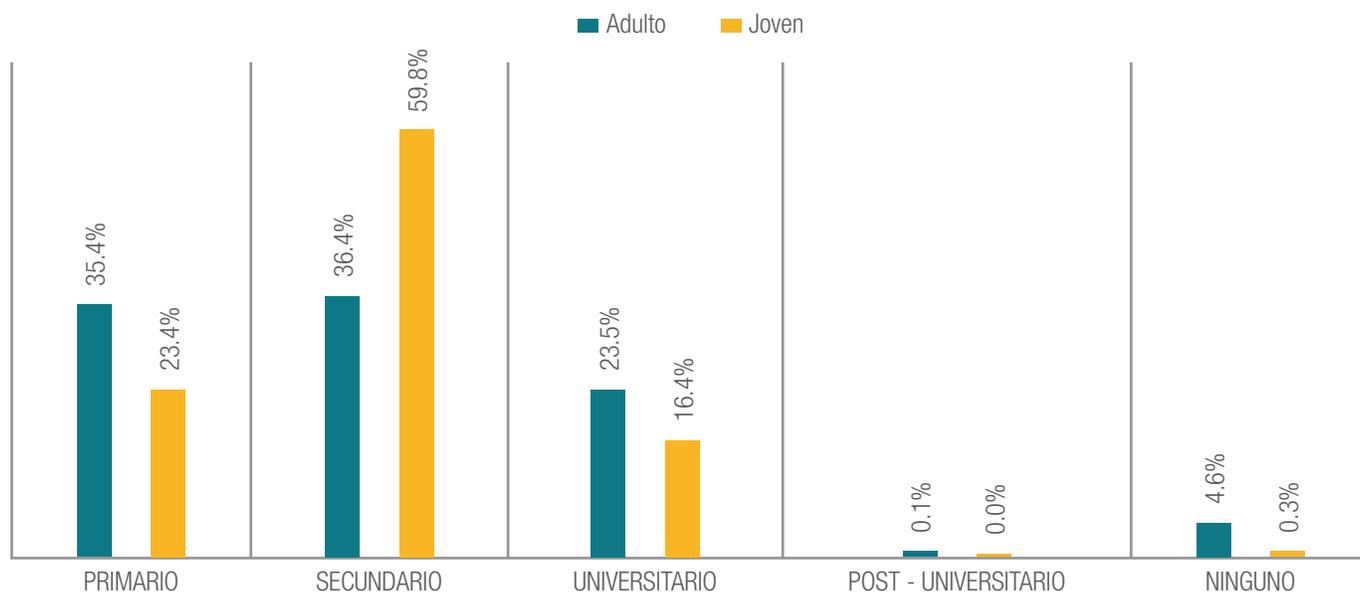
En el **Gráfico 3** se muestra que la diferencia de los niveles educativos alcanzados entre los desempleados jóvenes y adultos en el país no es tan acentuada, mostrando incluso el mismo comportamiento del desempleo por niveles educativos alcanzados (nivel secundario igual a mayor desempleo y nivel post-universitario igual a menor desempleo). Ante esa disociación, conviene replantearse el supuesto de que mayores credenciales educativas conllevan a un mayor acceso al empleo, ya que el desempleo juvenil no sólo es causado

<sup>11</sup> Weil, D. N. (2006). *Crecimiento económico*.

por las divergencias en los niveles educativos alcanzados entre jóvenes y adultos, sino porque existen otros factores en la economía dominicana que inciden en este fenómeno.



**Gráfico 3: NIVELES EDUCATIVOS ALCANZADOS:**  
como porcentaje de jóvenes y adultos desempleados, 2015



Elaboración propia con datos del Banco Central de la República Dominicana.

## Experiencia laboral

Otro factor generalmente considerado como un determinante en el desempleo juvenil es la falta de experiencia de trabajo acumulada. Para jóvenes entre 15 y 24 años, tener un historial de trabajo que acredite experiencia es menos probable que para un adulto de mayor edad. De hecho, la **OIT**<sup>12</sup> infiere que una práctica común de las empresas es la resistencia a contratar jóvenes por la falta de experiencia. Por supuesto, en un contexto de libre empresa, se hace más difícil para los jóvenes encontrar trabajo si sus hojas de vida no están a la altura de lo que demandan los empleadores, en tanto que cada empleador dispone de la discrecionalidad para determinar el perfil que requiere de los nuevos contratados. Cabe señalar que en el país para el año 2015, el **64.6%** de los jóvenes desocupados no tenían ningún tipo de experiencia laboral, casi el doble que en los adultos (ver **Gráfico 4**).

Numerosos estudios sostienen igualmente la tesis anterior sobre la experiencia como factor limitante. Por ejemplo, **Gómez (2013)**, en su informe *Juventud y Empleo en la República Dominicana*, argumenta que las preferencias empresariales

<sup>12</sup> *Op. cit.* OIT (2012).

*Para jóvenes entre 15 y 24 años, tener un historial de trabajo que acredite experiencia es menos probable que para un adulto de mayor edad.*

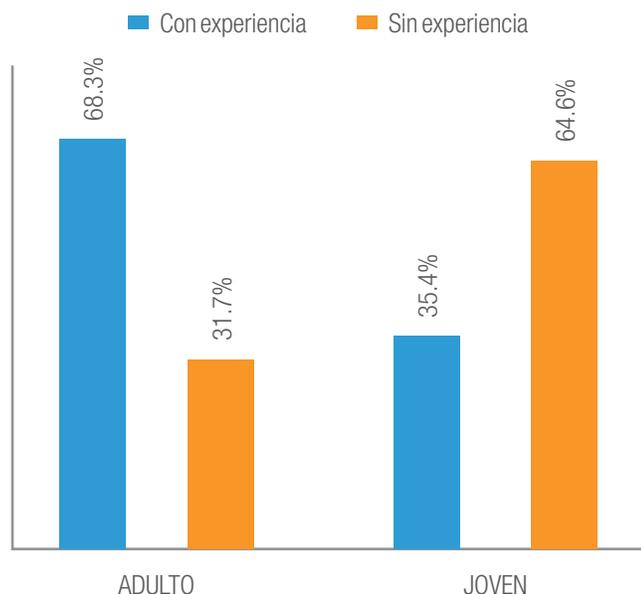
de contratar personas con experiencia laboral –aunque tengan educación técnica-secundaria o universitaria–, puede ser un obstáculo para el acceso al empleo por parte de los jóvenes de 15 a 29 años de edad en la República Dominicana.

## Generación de empleos

Es evidente que para mejorar el acceso al mercado laboral, debe existir una demanda de empleo fundamentada en la generación de nuevos puestos de trabajo. En general, se espera que con el crecimiento de la economía de los países se generen nuevos puestos de trabajo para absorber la población desocupada de la **PEA**. La República Dominicana, a pesar de ser uno de los países que más crece de la región, tiene una capacidad muy baja de generar nuevos puestos de trabajo. Según las estimaciones del **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)** de 2010, la relación **empleo - PIB** es de apenas **0.52**<sup>13</sup>, esto significa que por cada uno (1) por ciento que crece la economía del país, la población ocupada apenas crece la mitad. Esta débil relación entre el empleo y crecimiento económico sugiere que la economía crece en sectores de baja productividad, que produce empleos insuficientes en cantidad y calidad, propiciando así la persistencia de la pobreza y de la inequitativa distribución del ingreso nacional. El **Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD)**

<sup>13</sup> Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2010). *Política Social: capacidades y derecho*. Santo Domingo.

**Gráfico 4: EXPERIENCIA LABORAL:** como porcentaje de desempleados jóvenes y adultos, 2015



Elaboración con datos del Banco Central de la República Dominicana.

(2016)<sup>14</sup> resalta que las actividades de baja productividad en la economía dominicana emplean al **63%** de la fuerza laboral. En lo que respecta al coeficiente de correlación de **empleo – PIB**, no existe un estándar internacional o un valor óptimo del mismo. No obstante, **Weller (2012)**<sup>15</sup> sostiene sobre bases empíricas, que esta relación depende de la estructura productiva de los países. Por tanto, en los países donde existen sectores de mediana y alta productividad que aportan significativamente al **PIB**, mayor es la capacidad de esa economía de generar empleos.

Hasta aquí ha quedado claro que el desempleo entre los jóvenes es un problema social complejo en la República Dominicana. Por una parte, exhibe una relación 2 a 1 con respecto al desempleo total de la población; y por otra, en lo que se refiere al grado de escolaridad alcanzado, si bien influye, no es una garantía para la inserción laboral. A estos dos elementos se le añaden la falta de experiencia como escollo de inserción laboral, y el factor de la débil correspondencia entre crecimiento del **PIB** y la creación de nuevos puestos de trabajo. Estos factores sectoriales y estructurales limitan el adecuado acceso de los jóvenes al mercado de trabajo en la República Dominicana.

14 Hernández, A. (2016). *Empleo potencial de mano de obra haitiana en la economía dominicana*. MEPyD. Santo Domingo.

15 Weller, J. (2012). *Crecimiento, empleo y distribución de ingresos en América Latina*. CEPAL. Santiago.

“Las condiciones del empleo generado en los últimos años, ha acentuado dos problemas básicos de la economía dominicana:

1.º

El dominio de las actividades de baja productividad que emplean al **63% de la fuerza laboral**, mientras que los sectores de media y alta productividad, que producen dos tercios del valor agregado, generan 1 de cada 3 empleos; y

2.º

La profundización de la dinámica de relación inversa entre el crecimiento del empleo y el producto per cápita, con un estimado de trabajo informal que comprende el **56.6%** del total de ocupados a 2014 (BCRD)”.

Hernández, A. (2016). *Empleo potencial de mano de obra haitiana en la economía dominicana*, pág. 2. MEPyD. Santo Domingo.

Según PNUD (2010), por cada uno (1) por ciento que crece la economía del país, la población ocupada apenas crece la mitad.

## EFFECTOS DEL DESEMPLEO JUVENIL

En la medida en que la sociedad dominicana se transforma, de una organización social de tipo rural-agraria hacia una economía semi-industrial y de servicios, así varían las necesidades de inserción y movilidad social. De igual manera, las prioridades de las políticas sociales en esta dirección también han cambiado. El hecho de tener una población que enfrenta diversos obstáculos para la obtención de empleo y la generación de ingresos —en un período etario tan importante como es la juventud—, advierte la necesidad de que el Estado identifique los riesgos del modelo actual, el cual pudiese estar limitando la promoción social de una importante cantidad de jóvenes, con su consecuente efecto en el tejido social. La prevalencia de la crisis actual de desempleo juvenil en la República Dominicana trae consigo consecuencias importantes para la sociedad y la economía del país; a continuación se examinan algunas de ellas.

*Desaprovechamiento del bono demográfico.* De acuerdo con el **Banco Mundial**<sup>16</sup>, tanto la República Dominicana como el resto de la región de América Latina y el Caribe tienen

16 Op. cit.

## Tasa de dependencia demográfica\*

Es el cociente de la población inactiva (menores de 15 años y mayores de 64 años) y la población potencialmente activa (entre 15 y 64 años).

\*Oficina Nacional de Estadística (ONE). (2014). *Boletín: La Población Dominicana en el Siglo XXI*. Santo Domingo.

un bono demográfico. La **Oficina Nacional de Estadística (ONE)**, en su boletín *La Población Dominicana en el Siglo XXI (2014)*, confirma la existencia de un bono demográfico en el país, donde la principal proporción de la población se concentra en las edades potencialmente activas (15 a 64 años) y la *tasa de dependencia demográfica* se encuentra en su nivel más bajo, con una duración estimada hasta el año 2065 (ver **Gráfico 5**).

Los organismos de cooperación multilateral para el desarrollo, entre ellos la **CEPAL (2012)**<sup>17</sup>, coinciden en que el bono demográfico es una ventaja que tiene América Latina frente a otras regiones del mundo. Por un lado, la región, y en particular la República Dominicana, cuenta con una impresionante fuerza de trabajo joven, un elemento fundamental para la industrialización y la generación de riqueza. Por otro lado, mientras que la tendencia en los países más desarrollados es al aumento de la tasa de dependencia, en América Latina y el

17 *Op. cit.*

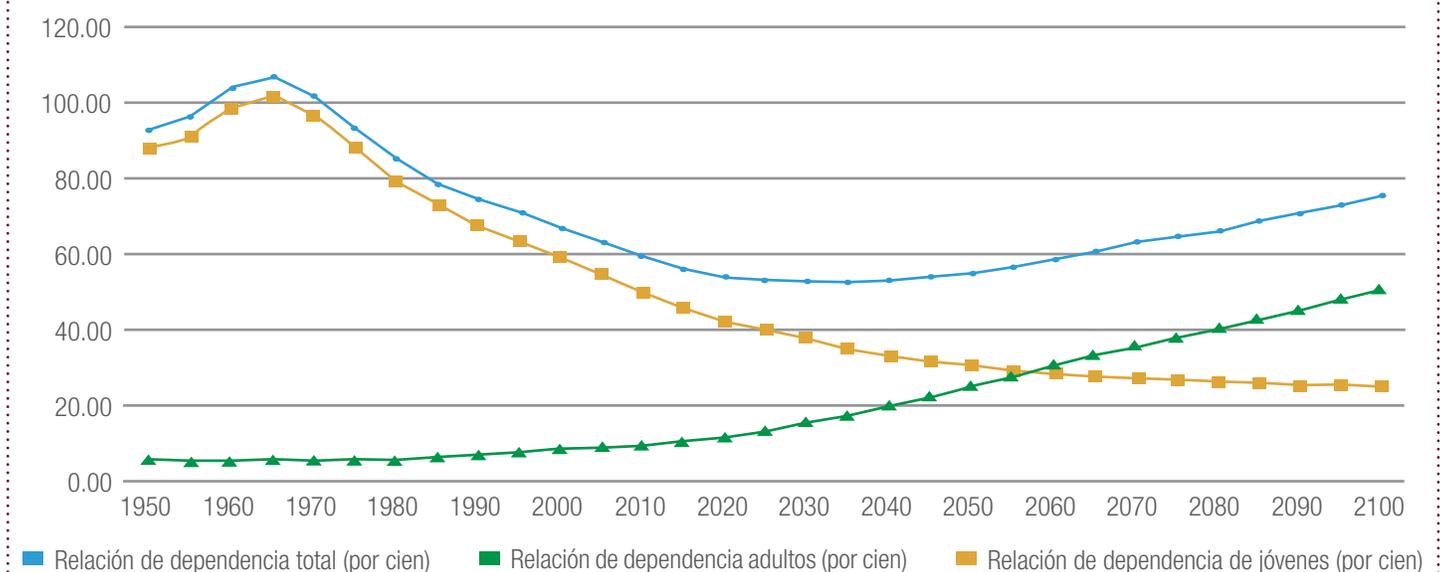
Caribe estamos en plena transición. Por tanto, es imperante que en la República Dominicana se emplee útilmente esta oportunidad. Generar plazas de trabajo para los jóvenes desocupados puede ser el motor para generar crecimiento económico y bienestar social, como sostiene la **CEPAL** cuando se refiere a las ventajas del bono demográfico en los países.

*La proliferación de ninis*<sup>18</sup>. Los ninis son un fenómeno latente en la región de América Latina y el Caribe, que amenaza la sostenibilidad de los niveles de crecimiento y el desarrollo relativo alcanzado en las últimas dos décadas. El **Banco Mundial** sostiene que *en la actualidad uno (1) de cada cinco (5) jóvenes del continente son ninis*, esto es unos 20 millones de jóvenes en edades entre 15 y 24 años que ni trabajan ni estudian, contribuyendo a la reproducción de la desigualdad, el aumento de la delincuencia y violencia, y al desaprovechamiento del bono demográfico que tiene la región. En la República Dominicana, según datos del **Observatorio del Mercado Laboral Dominicano (OMLAD)**, en el año 2015 había **360,983** jóvenes que ni estudiaban ni trabajaban, representando un **17.6%** de la población joven en edad activa. Esta cifra coloca al país dentro de la media regional.

*Aumento de los niveles de inseguridad alimentaria*. En las zonas rurales, la juventud es el futuro de la seguridad alimentaria. Mejorar el acceso a empleos suficientes en

18 Término ampliamente utilizado para referirse a los jóvenes que ni estudian ni trabajan.

**Gráfico 5: REPÚBLICA DOMINICANA: Evolución de las relaciones de dependencia juvenil, adulta y total, 1950 – 2100**



Fuente: La población dominicana en el siglo XXI. ONE (2014).

cantidad y calidad en la agricultura para los jóvenes de las zonas rurales tendrá un impacto positivo en la mejora de la productividad agrícola, estimulación de las economías rurales y garantía de la seguridad alimentaria. Además, mitiga el fenómeno de las migraciones juveniles hacia zonas urbanas, disminuyendo así el problema de la sobre-urbanización y el desempleo en las áreas urbanas<sup>19</sup>.

## Acciones del país para reducir el desempleo juvenil

La OIT en su informe de *Inventario de Políticas Activas de Empleo en Centroamérica y República Dominicana (2013)*, resume un conjunto de iniciativas para mejorar el acceso al empleo y a la generación de nuevos puestos de trabajo. De estas intervenciones, sólo dos (2) están enfocadas en el

<sup>19</sup> Op. cit.

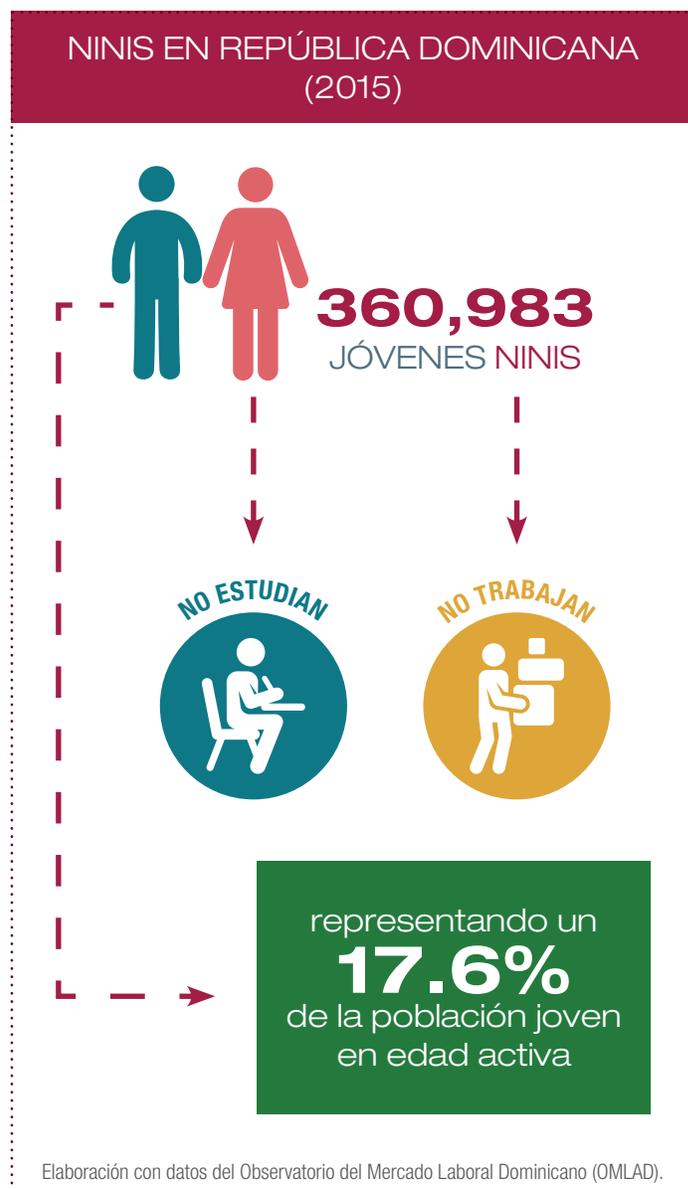
empleo juvenil directamente. En la **Tabla 1** se presenta un recuadro con el nombre, objetivo y beneficiarios de estas políticas.

Además de estas iniciativas que apuntan a la inserción de los jóvenes en el empleo, el Estado dominicano tiene otras que combinan la formación técnico-vocacional con algún tipo de asistencia en la obtención de empleo. Una institución emblemática y de gran arraigo social es el **Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP)**, que opera tanto en locales propios como a través de una red de centros

*Se estima que existen 20 millones de ninis en edades entre 15 y 24 años en América Latina y el Caribe.*



Elaborado con datos del Banco Mundial (2016). *Ninis en América Latina*.



**Tabla 1: REPÚBLICA DOMINICANA: Políticas de empleo juvenil del Ministerio de Trabajo**

| NOMBRE                                    | OBJETIVO   | BENEFICIARIOS/AS  |
|---|--|---|
| Oficinas especializadas<br>Escuela Taller | Formación para la inserción laboral de jóvenes pertenecientes a sectores vulnerables.  | Del 2009 al 2012 se han beneficiado 467 jóvenes.                          |
| Programa Juventud y Empleo                | Mejorar la empleabilidad de la población joven de bajos ingresos en situación de riesgo social, a través de una capacitación laboral teórico-práctica en salas de clases y una primera experiencia laboral mediante pasantías en empresas, a fin de dotarlos de habilidades, conocimientos y destrezas para la ejecución de un oficio y completar su formación educativa formal. | Desde el 2010 hasta febrero 2011 se graduaron 4,690 jóvenes del programa. |

autorizados para impartir entrenamiento en áreas técnicas y vocacionales. El **INFOTEP** fue creado en 1980 y ofrece cientos de cursos formativos en múltiples áreas vinculadas a la actividad económica dominicana.

Otra institución de carácter público es el **Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA)**, cuyo objetivo es la formación de jóvenes en áreas de tecnología de la información, con el valor agregado de que la formación es considerada de nivel superior dentro del esquema de validación académica del **Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT)**. Debido a la alta especialización de los estudiantes del **ITLA**, existen varios acuerdos de cooperación en materia de inserción laboral de los egresados. En esa misma dirección, desde el 2013 está en operación el **Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC)**, una institución de educación superior que combina la formación en áreas de relevancia tecnológica con áreas más tradicionales de la formación técnica en el país. Mientras que a menor escala, existen escuelas que tienen programas de formación técnico-profesional como parte del currículo de la educación media, que funcionan desde el 1951.

En el caso particular del **Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales (GCPS)**, esta institución se ha unido a las iniciativas nacionales con el *Programa de Cierre de Brecha Digital y Desarrollo Comunitario* que se desarrolla a través de los **Centros Tecnológicos Comunitarios (CTC)**. En el contexto del empleo juvenil, este programa tiene dentro de sus objetivos ofrecer oportunidades económicas a jóvenes en condición de vulnerabilidad socioeconómica, de 16 a 29

años, a través de capacitaciones en diversos tópicos. Además, el programa es un incentivo importante para la inclusión social, dado que la brecha digital existente en el país es una limitante a la inserción de los jóvenes a un mercado laboral cada vez más exigente. Hasta julio 2015, este programa había beneficiado a un total de **95,825<sup>20</sup>** personas, en su gran mayoría jóvenes.

Además de las iniciativas del **GCPS** previamente mencionadas, también se cuenta con el proyecto *Progresando Unidos*, el cual es un plan integral y focalizado para combatir la pobreza extrema en el país. Dentro de los componentes de este plan, está la capacitación técnica y la empleabilidad, a través de la capacitación técnico-vocacional a jóvenes entre 18 y 29 años, vinculada a pasantías con una duración de dos meses. Los beneficiarios son miembros de las familias que forman parte del sistema de protección social de **PROSOLI** y tiene previsto aumentar el acceso a oportunidades productivas a **40,000 beneficiarios** en extrema pobreza de **14 provincias** del país. Este plan, a pesar de ser focalizado, representa la acción más integral para atacar dos factores importantes en la obtención de un empleo por parte de los jóvenes, el acceso a educación y la adquisición de experiencia laboral, siendo este último el factor que genera más oportunidades para ingresar al mercado laboral en la República Dominicana.

A través de *Jóvenes Progresando con Solidaridad*, **PROSOLI** interviene en varios proyectos de empoderamiento de jóvenes. Específicamente en el ámbito de la generación de ingresos, el proyecto busca crear oportunidades de

<sup>20</sup> Datos de Monitoreo y Evaluación del GCPS.

capacitación para el trabajo a jóvenes de entre 15 y 25 años, así como también ofrecer técnicas y facilidades crediticias para el emprendimiento. Estas capacitaciones se insertan en el marco de colaboración con varias instituciones con las que el **GCPS** ha firmado acuerdos. En esa misma dirección, el **GCPS** ha firmado un acuerdo con **EDUCA** (*Acción Empresarial por la Educación*) para incorporar a jóvenes beneficiarios de **PROSOLI** en capacitaciones gestionadas a través del proyecto *Quisqueya Cree en Ti-Alianza NEO RD*, un esfuerzo público-privado que busca crear oportunidades de inserción laboral para **32,000 jóvenes dominicanos** en riesgo de ser clasificados como **ninis**.

El **GCPS** también cuenta con los *Centros de Capacitación y Producción Progresando con Solidaridad (CCPP)*, –unos 35 centros en todo el país– con un amplio catálogo de capacitaciones impartidas principalmente por el **INFOTEP** y que sirven tanto para el empleo como para el emprendimiento. Muchos de los jóvenes egresados de estas capacitaciones son insertados en una plataforma electrónica del **Ministerio de Trabajo** conocida como **Empléate Ya!**; un portal donde empleadores colocan vacantes y a la vez sirve como base de datos para el reclutamiento de personal. Entre 2012 y 2016, **35,855 egresados** de los **CCPP** han sido inscritos en la plataforma del **Ministerio de Trabajo**. Por su parte, **PROSOLI** también coordina ferias de empleos donde promueve la interacción de sus beneficiarios con potenciales empleadores. Entre 2012 y 2016 se han celebrado unas 47 ferias.



## La estrategia de inserción laboral en el Programa de Gobierno 2016-2020 del Presidente Danilo Medina

*“Para jóvenes que actualmente no estudian ni tienen un empleo, desarrollaremos un programa especial transversal, de alta prioridad, con la participación de todas las instancias gubernamentales del sistema educativo preuniversitario y de educación superior. Pondremos en marcha políticas de generación de empleos y promoción del emprendimiento, en colaboración con las empresas e iniciativas privadas y de la sociedad civil, para lograr que al menos 100 mil jóvenes se incorporen al mercado de trabajo y se reincorporen simultáneamente al sistema educativo.”*

Programa de Gobierno 2016-2020, Presidencia de la República Dominicana.

No obstante estas intervenciones plausibles, se requieren mayores esfuerzos para afrontar un fenómeno social que afecta, al año **2015**, a más de **300,000 jóvenes dominicanos**, según datos del **Banco Central**<sup>21</sup>. Cuando se observan las estadísticas sobre el fenómeno **ninis**, la delincuencia juvenil, la deserción escolar y la persistencia de la tasa de desempleo en la República Dominicana, es claro que los beneficios de estas acciones son importantes pero de alcance limitado; y reafirman la tesis anterior de que tener mayores niveles de credenciales educativas, no es la panacea al problema del desempleo juvenil. Por supuesto, la formación profesional es fundamental, y el acceso a ella necesita ser expandido en todo el país, para lograr una mayor inclusión de los jóvenes, y particularmente de aquellos en zonas alejadas a los grandes centros urbanos.

En el contexto actual de crisis de desempleo, y frente a las ventajas que supone el bono demográfico en el país, es necesario reforzar las acciones emprendidas, colocando a las políticas públicas destinadas a reducir el desempleo juvenil como una prioridad de Estado. Una inversión en políticas de aumento de la demanda del empleo juvenil, será una inversión en el bienestar social, apoyando al desarrollo inclusivo y sostenible del país.

<sup>21</sup> Disponible en: [http://www.bancentral.gov.do/estadisticas\\_economicas/mercado\\_trabajo/](http://www.bancentral.gov.do/estadisticas_economicas/mercado_trabajo/)

# OBSERVATORIO

DE POLÍTICAS SOCIALES Y DESARROLLO

AGENDA 2030 EN REPÚBLICA DOMINICANA



VICEPRESIDENCIA  
DE LA REPÚBLICA DOMINICANA



**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**  
**GARANTIZAR UNA VIDA SANA**  
Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

La Agenda 2030 de la Naciones Unidas, en su **Objetivo de Desarrollo Sostenible no.3** (garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades), ofrece un compromiso mundial de poner fin a las muertes evitables en niños menores de 5 años, como respuesta a un fenómeno que para el año 2015, alcanzó la cifra de 16,000 muertes diarias<sup>1</sup>. Garantizar que todos los niños tengan una vida sana y promover su bienestar, debe ser una prioridad de todos los países del mundo.

INDICADOR

ODS

**TASA DE MORTALIDAD DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS**  
(3.2.1)<sup>2</sup>

INDICADOR NACIONAL

Tasa de mortalidad en la niñez (menores de 5 años) por 1,000 nacidos vivos.

Probabilidad que tiene un recién nacido de morir entre la fecha de su nacimiento y antes de cumplir los cinco años de edad<sup>3</sup>

